

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

• разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся– развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Формы работы по Продвинутому уровню Профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 4 часа.

-Практико-ориентированный модуль - 18 часов

-Дополнительное образование -3 час

- Профессиональное обучение – 10 часов

Итого: 80 часов

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР	Август 2024 г.	Директор
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор
1.5	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с	Администрация	Август 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР

	профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)			
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	До 18.09.2024 г	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9,11 классов	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами(ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Администрация, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	В течение года	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Богданова Е.Н. Ерёменко Н.В.	Внесение изменений в раздел – сентябрь 2024г., актуализация - постоянно	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Богданова Е.Н.	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1	Проведение педагогического	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель

	совещания «Новые подходы к организации профориентационной работы»			директора по ВР
2.2	Организация участия педагогических работников в муниципальных и региональных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Классные руководители
3.4	Проведение	6 – 7 кл.	Сентябрь –	Богданова Е.Н.

	профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	– заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3.13	Организация участия обучающихся в	6 – 11 кл.	По графику республиканских	Ответственные специалисты

	муниципальных и региональных мероприятиях		мероприятий	Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3.15	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Классные руководители
3.16	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3.17	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Классные руководители
3.18	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.20	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты

	соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)			
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.21	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3.22	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
3.23	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2024 – апрель 2025 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2025 г.	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Богданова Е.Н. – заместитель директора по ВР
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Богданова Е.Н. – заместитель

	экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования			директора по ВР Классные руководители
--	--	--	--	---