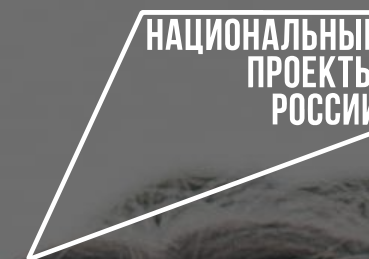




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



«Задача конкретная – за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»

***Президент Российской Федерации В.В. Путин
в послании Федеральному Собранию***



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

1. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.**

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, **способности к социальному и профессиональному самоопределению**).

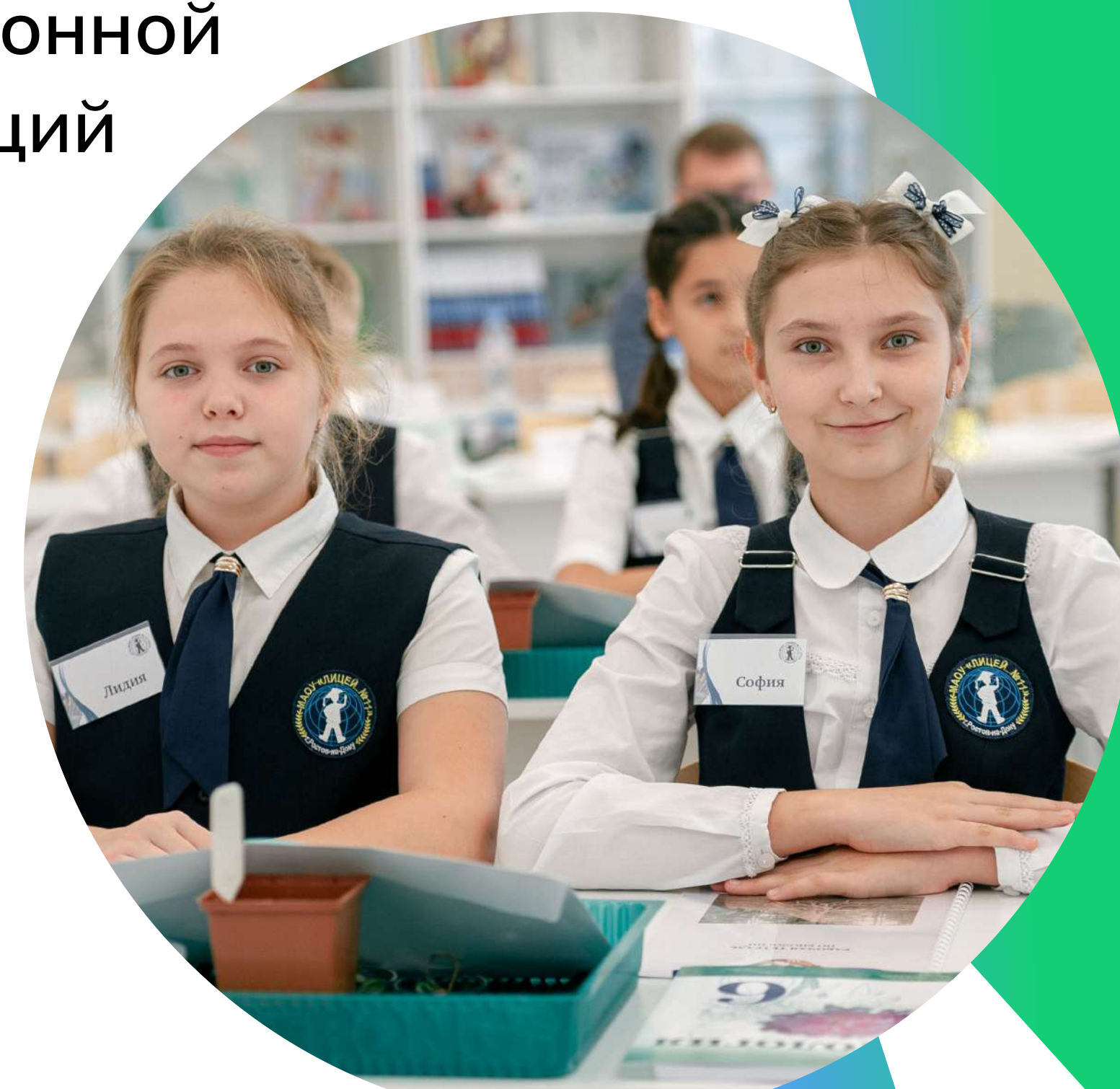
(в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

ЦЕЛИ

Профориентационный минимум — единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.



ЗАДАЧИ

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей с целью содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации.

ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для обучающихся: Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.
- Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.
- Для педагогов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.
- Для школ: повышение доли обучающихся, совершивших обоснованный выбор образовательно-профессиональной траектории; интерактивный мониторинг профориентационно значимых потребностей обучающихся; доступ к инструментам требуемого качества.
- Для работодателей: привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.
- Для профессиональных образовательных организаций (СПО) и организаций высшего образования: увеличение количества мотивированных студентов, осознанно выбравших специальность. Формирование эффективной модели взаимодействия со школой и родителями/законными представителями школьника на этапе выбора профессии.

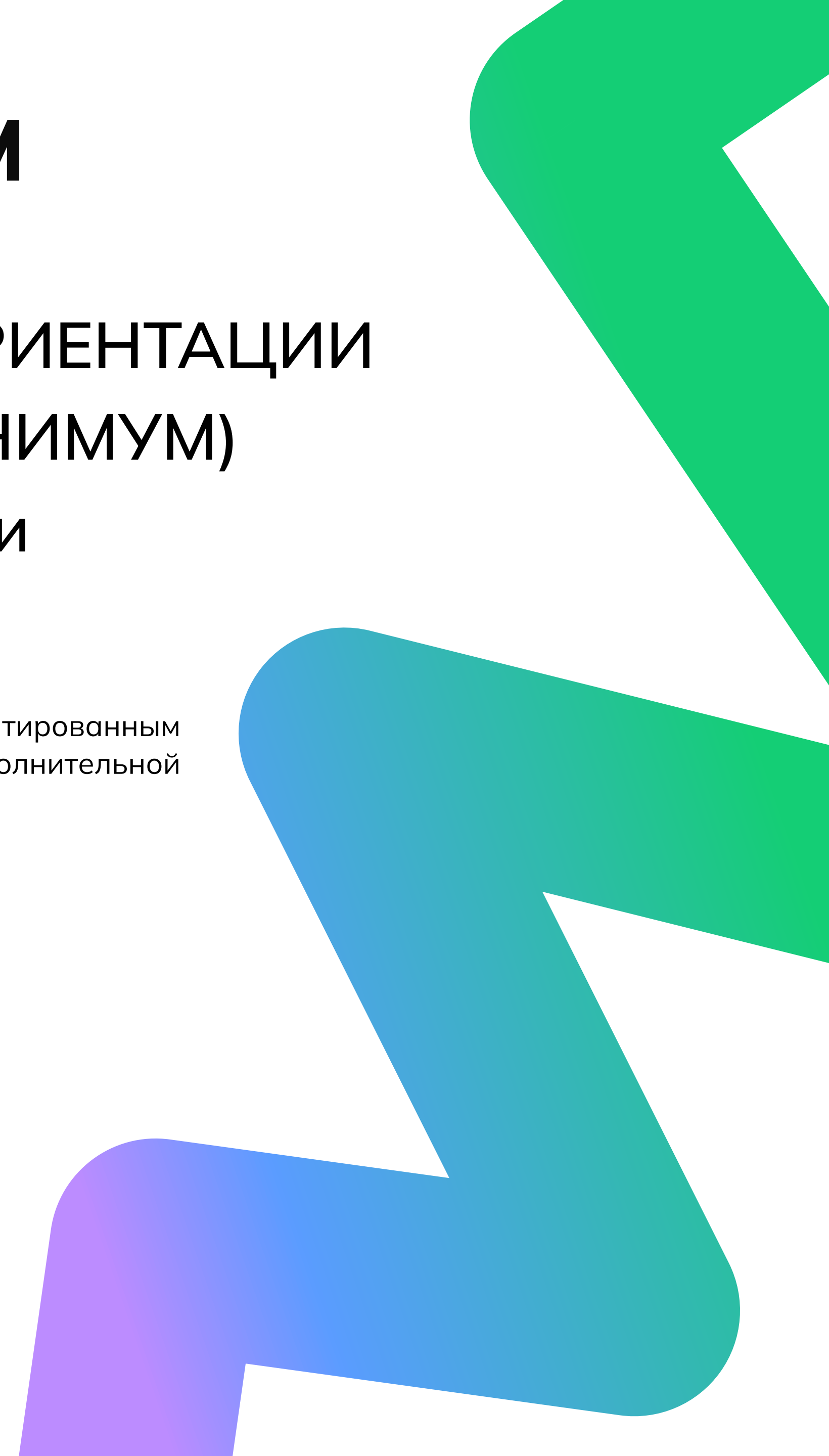
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

**с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
- ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)
внедряется во всех школах* Российской Федерации
для обучающихся 6-11 классов.**

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум

— это единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий по профессиональной
ориентации обучающихся.



[Школьники](#)[Родители](#)[Педагоги](#)[Партнеры](#) ▾[Профминимум](#)[О проекте](#) ▾[Медиа](#)[Войти](#)

Профминимум

Единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся

[Подробнее](#)

ПЕРЕЙТИ
НА САЙТ

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ОДНОМ ИЗ 3 УРОВНЕЙ:

базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),

основной (не менее 60 часов в учебный год),

продвинутый (не менее 80 часов в учебный год)

Уровень реализации профминимума в образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **в зависимости от имеющихся у образовательной организации ресурсов**, и утверждается на региональном уровне (распоряжение/приказ о реализации профориентационного минимума).



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия —
мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие
с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия — мои
горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 12 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 2 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий “Россия — мои
горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 18 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 4 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.
6. Профессиональное
обучение 10 ч.
7. Профильные
предпрофессиональные классы

НАПРАВЛЕНИЕ “УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ”

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)



Конструктор
будущего



НАПРАВЛЕНИЕ “ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ “РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ”

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на **profmin.bvbinfo.ru**;

PROFMIN.BVBINFO.RU 

- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты” регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

НАПРАВЛЕНИЕ “ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.

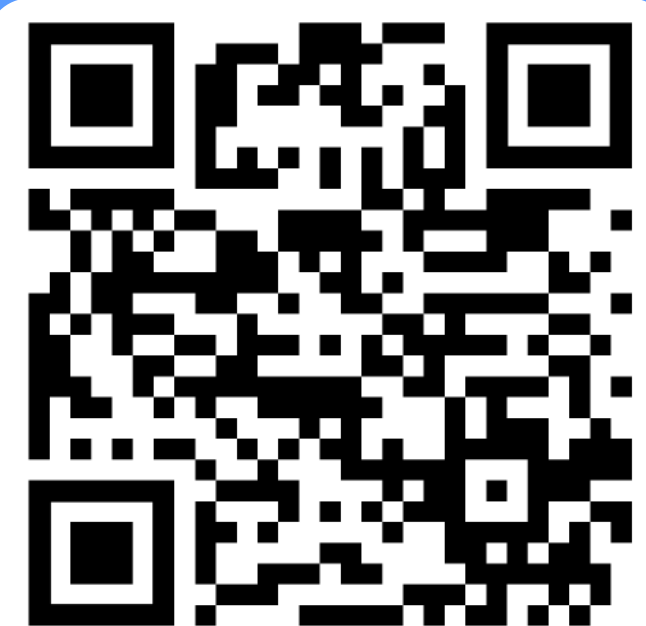


НАПРАВЛЕНИЕ “ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ”

Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание — на февраль 2024 г.

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.



Инструменты для родителей
– курс «Родитель в теме» +
семейные тесты



НАПРАВЛЕНИЕ “ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”

— выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

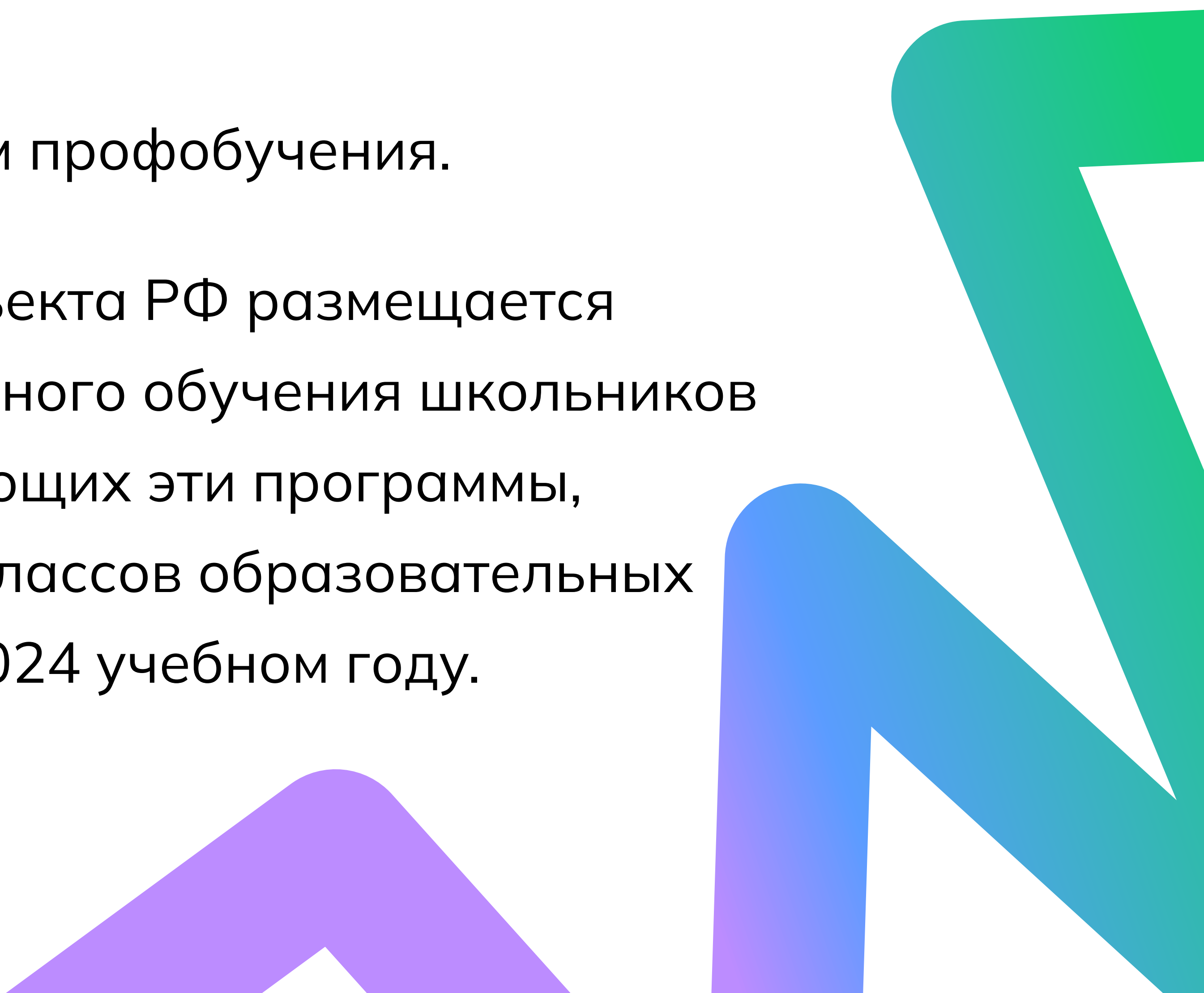
В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.



НАПРАВЛЕНИЕ “ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ”

— выбор и обучение по программам профобучения.

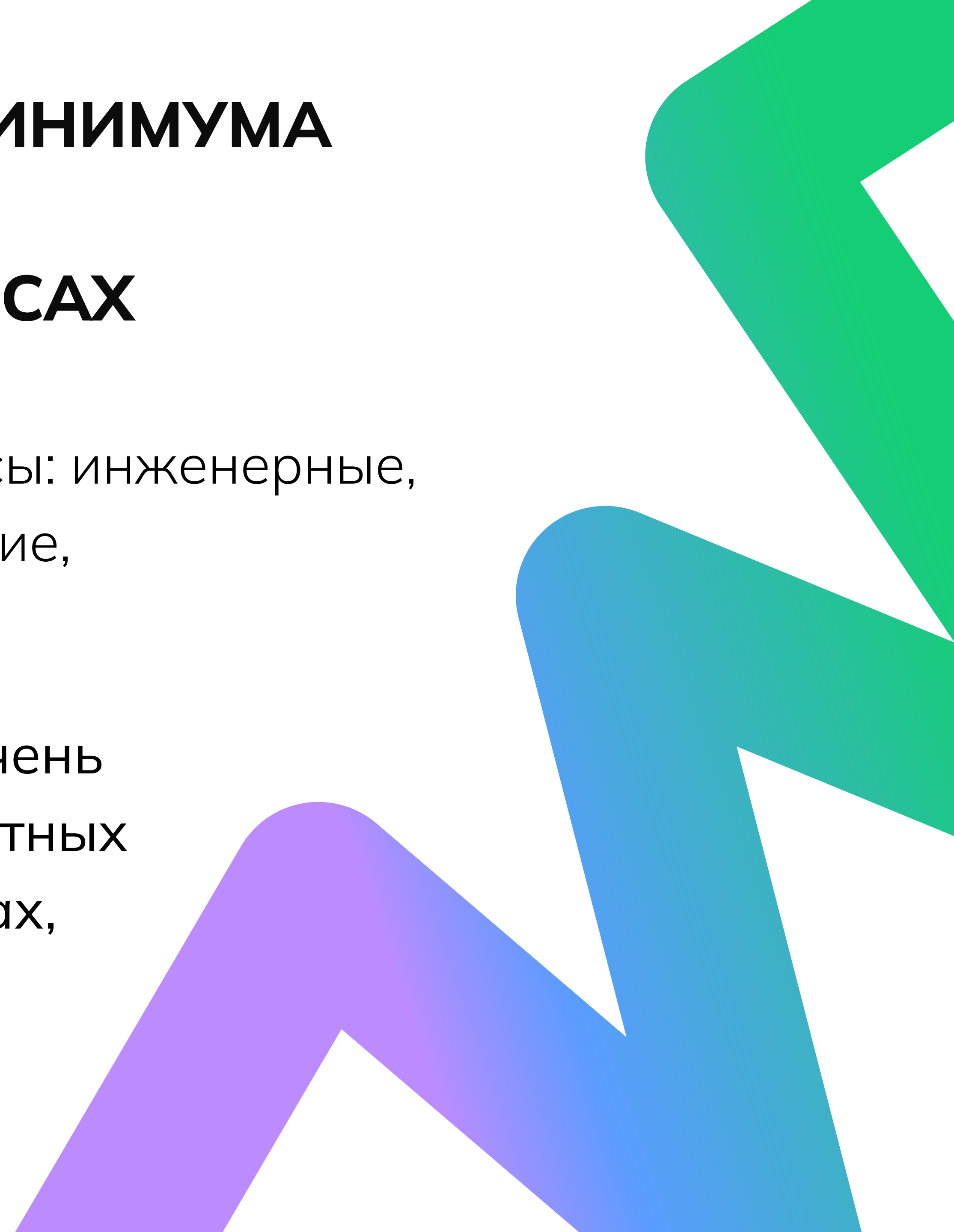
На информационных ресурсах субъекта РФ размещается перечень программ профессионального обучения школьников с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъекта РФ в 2023/2024 учебном году.



ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Профильные предпрофессиональные классы: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.

В каждом субъекте РФ утверждается перечень предпрофессиональных классов, приоритетных для открытия и функционирования в школах, согласно запросам экономики региона



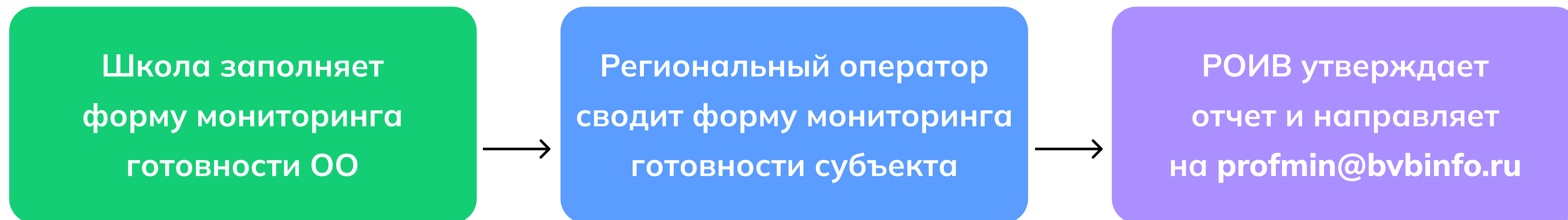
Методические условия реализации
профориентационного минимума описаны
в **Методических рекомендациях по реализации
профориентационного минимума**
в образовательных организациях Российской
Федерации, реализующих образовательные
программы основного общего и среднего общего
образования.

Обновленные документы направлены письмом
Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05"

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

Мониторинг проводится 2 раза за учебный год:

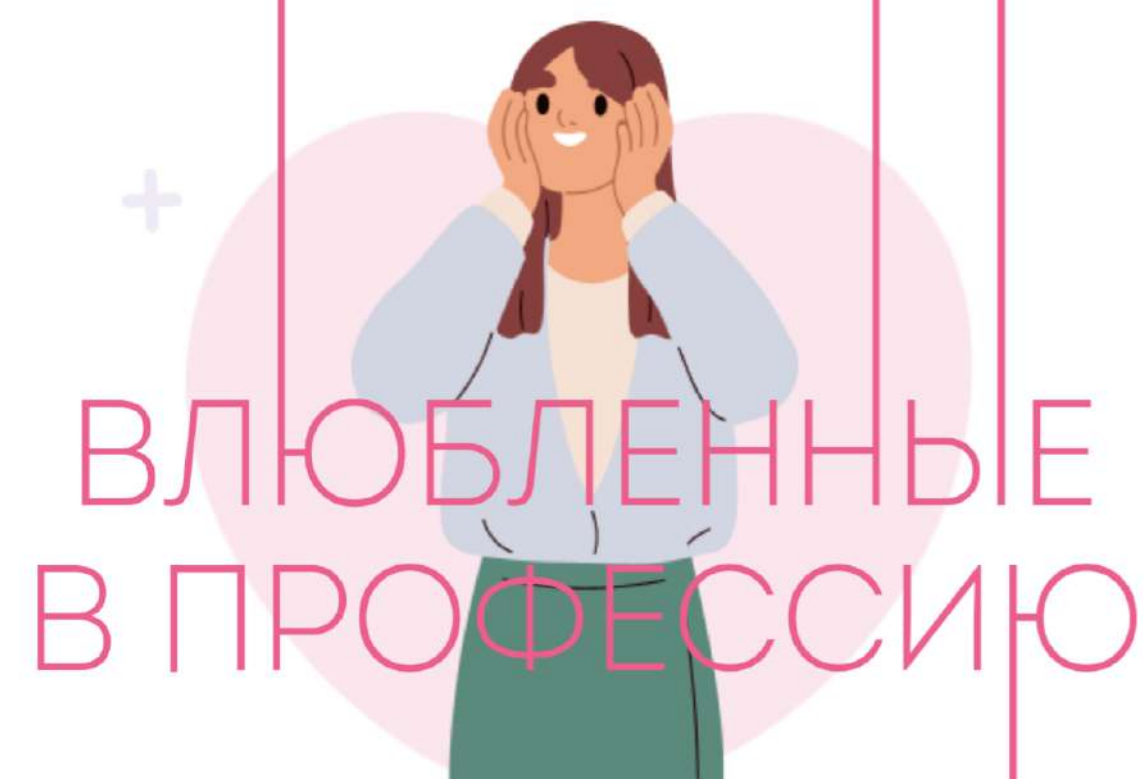
1. декабрь-январь
2. май-июнь



Порядок организации и форма мониторинга реализации профминимума будут направлены в субъекты дополнительно (в ноябре 2023 г.)

СПЕЦПРОЕКТЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

(СОВМЕСТНО С ПАРТНЕРАМИ)



РОССИЯ
В ДЕЛЕ

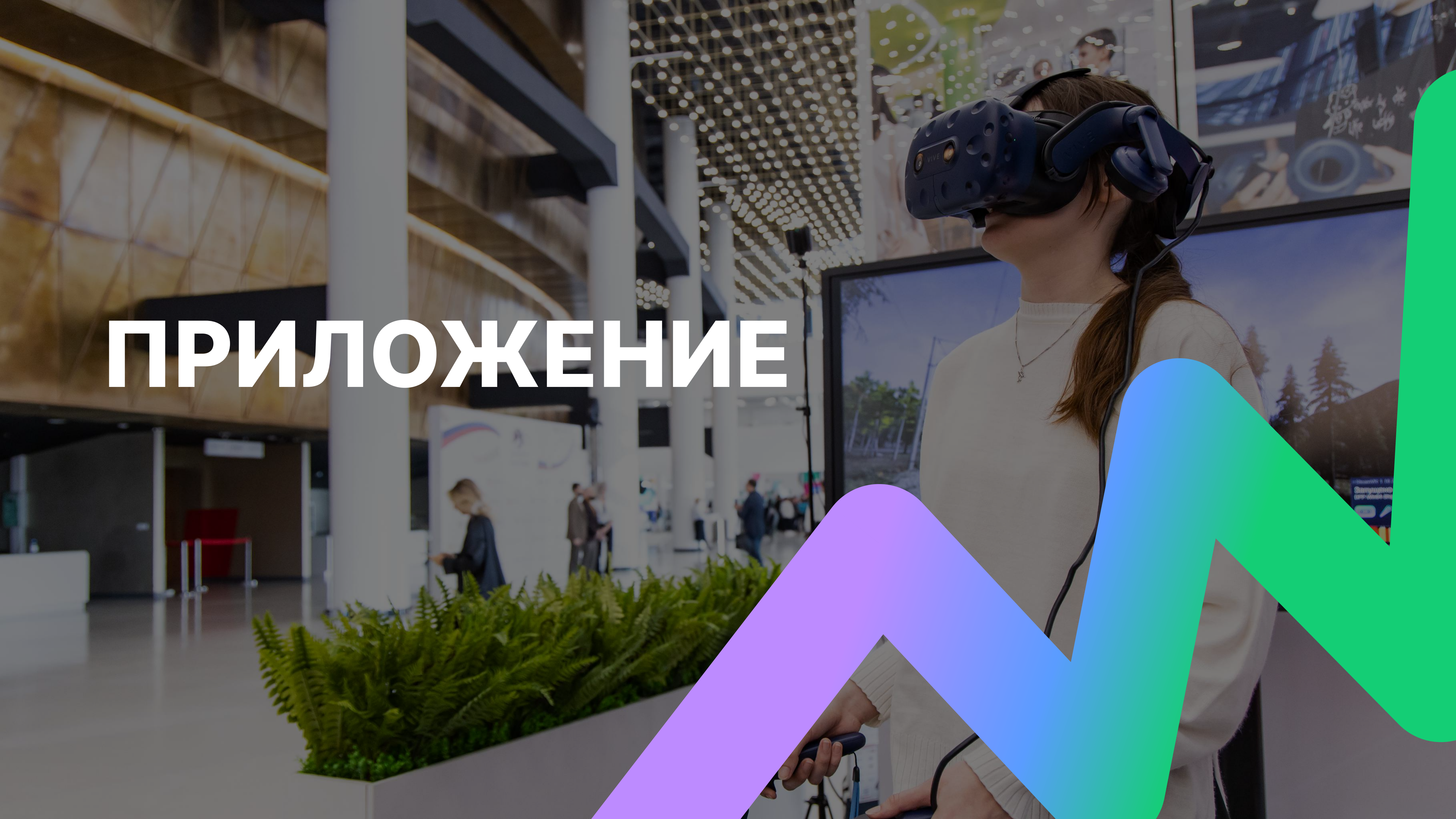


**Федеральный оператор
реализации профминимума —
Фонд Гуманитарных Проектов**

bvbinfo.ru

profmin@bvbinfo.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ



Профориентационный минимум – единая модель организации профориентационной деятельности в школе

Проект “Билет в будущее” – идеальный инструмент для реализации большинства направлений профминимума

МЫ - БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

1 **Федеральный проект**
в рамках нацпроекта «Образование»
по поручению Президента РФ

2 **Лучшие в России**
по профориентации школьников

3 **Представлены во всех регионах РФ**
а также в г. Байконур

4 **Индивидуальная карьерная траектория**
выстраивается для каждого участника

5 **Экосистема проекта**
стала основой для единого
профориентационного минимума
в школах России

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЭНКИНГ
НАШ ВКЛАД



Российское
общество
Знание

Лауреаты Премии Знание в номинации
«За активную просветительскую
деятельность в школе»

Финалист Национального рэнкинга
«Наш вклад» 2022

Направление “Урочная деятельность”

Класс в профминимуме

Набор материалов в открытом контуре платформы bvbinfo.ru (раздел “Профминимум”)

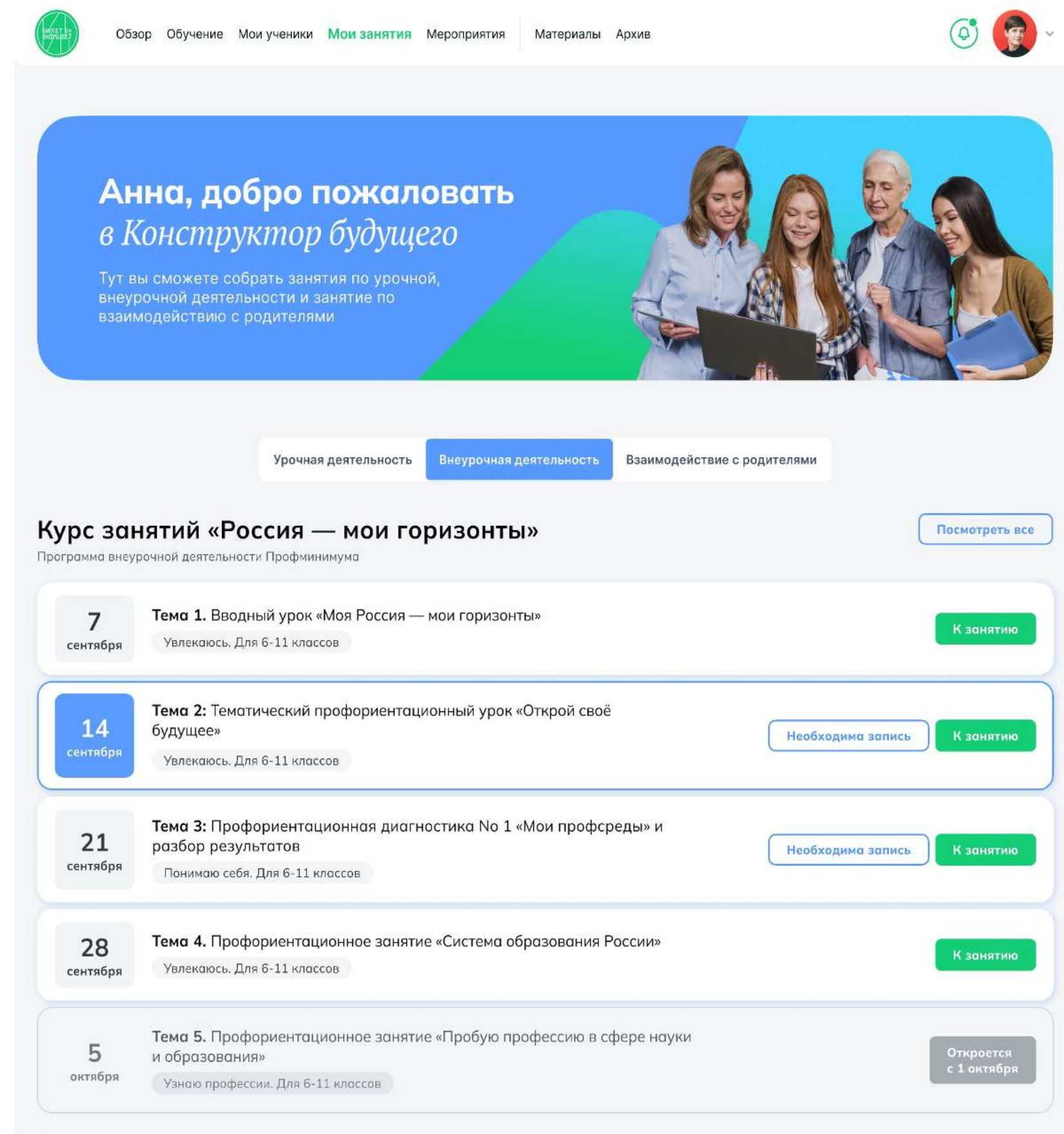


Класс в профминимуме – участник проекта “Билет в будущее”

Набор материалов в открытом контуре платформы bvbinfo.ru (раздел “Профминимум”)
+ доступ в конструктор уроков с широким набором вариативных модулей (“Конструктор будущего”)



Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия – мои горизонты”



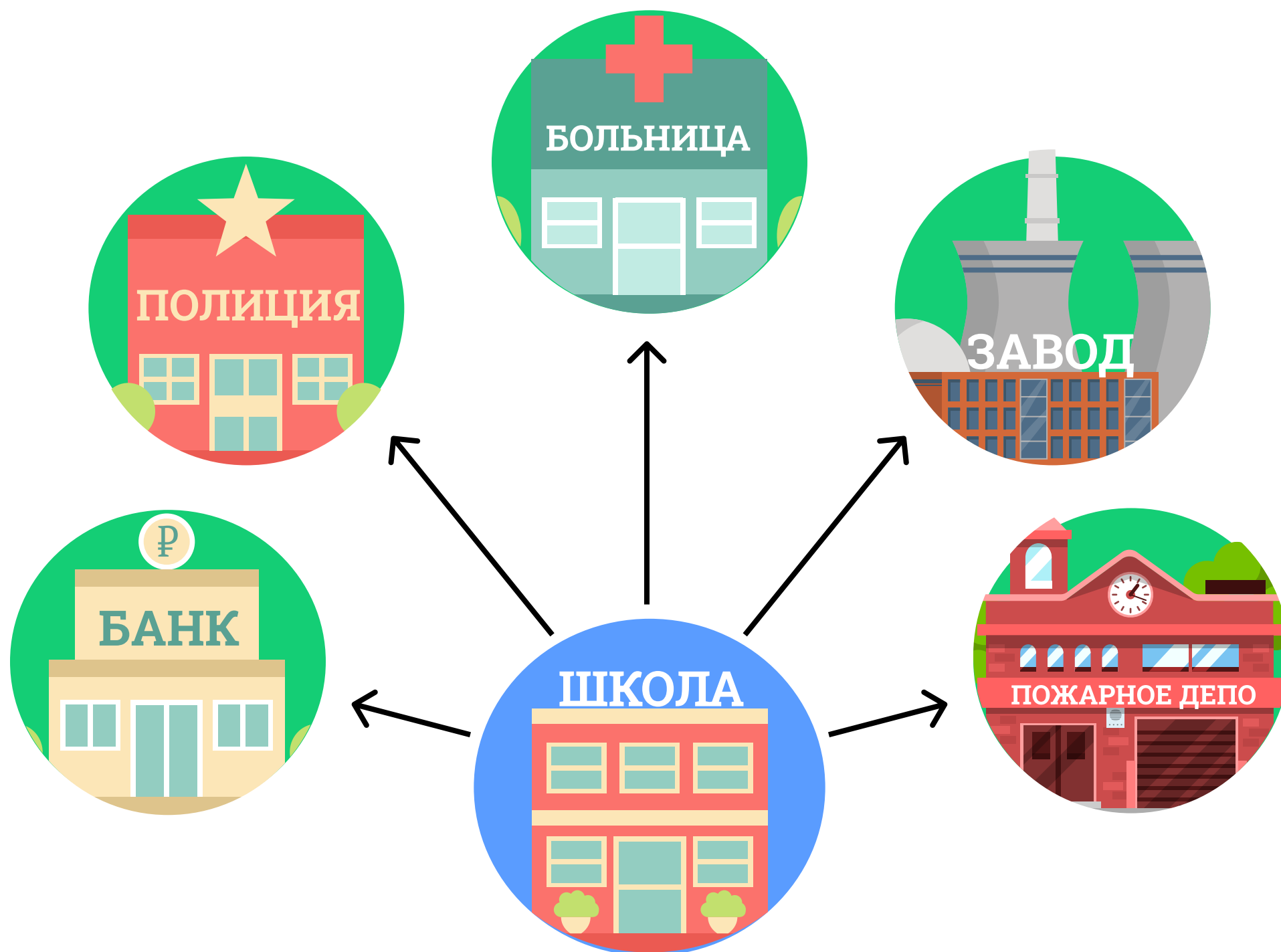
Курс занятий «Россия – мои горизонты» содержит **34 федеральных занятия.**

В **федеральном компоненте** курса содержатся **профориентационные диагностики** (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); **профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.**

Направление “Практико-ориентированный модуль”

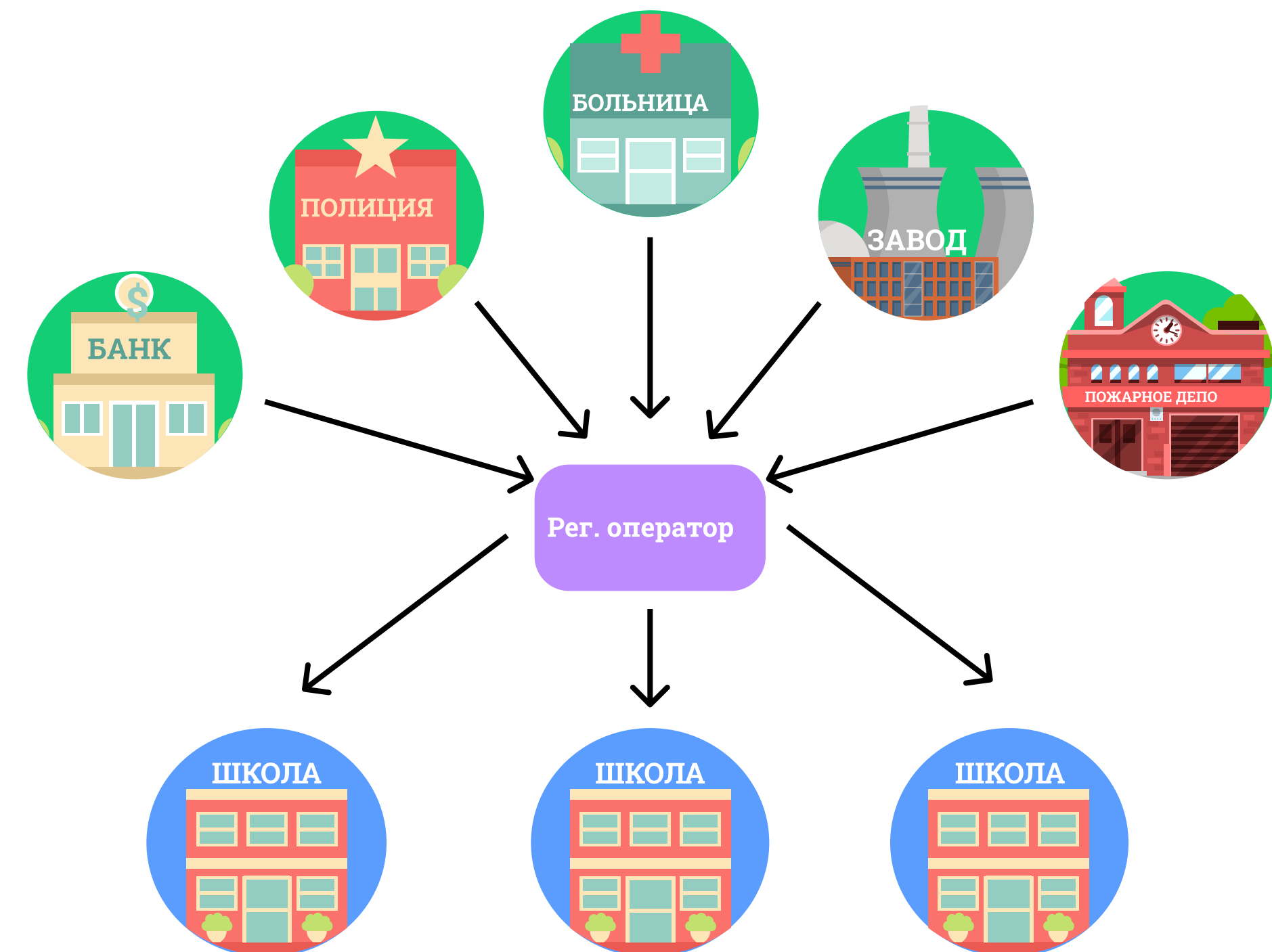
Класс в профминимуме

Школа реализует самостоятельно во взаимодействии с предприятиями субъекта и площадками вузов и колледжей



Класс в профминимуме – участник проекта “Билет в будущее”

Набор мероприятий практического характера: профпробы, экскурсии, мастер-классы и т.д. по профессиям и специальностям, востребованным в конкретном субъекте, в рамках квот, выделяемых в рамках субсидии, или в рамках реализации региональной партнерской программы



Направления “Дополнительное образование” и “Профессиональное обучение” для классов в профминимуме (вне зависимости от участия в проекте “Билет в будущее”) реализуются школой самостоятельно.



Направление “Взаимодействие с родителями” реализуется школой самостоятельно или через участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации в сентябре и феврале 2023/2024 учебного года.



Обучение педагогических работников

Педагог, принимающий участие в профминимуме

Базовый уровень:

Инструктаж (6 ак.часов) доступен в разделе “Профминимум” платформы bvbinfo.ru

Основной и продвинутой уровни:

Самостоятельный подбор курса повышения квалификации по профориентации(не менее 36 ак.часов)



Педагог, принимающий участие в профминимуме – педагог-навигатор проекта “Билет в будущее”

Базовый уровень:

Инструктаж (6 ак.часов) доступен в разделе “Профминимум” платформы bvbinfo.ru

Основной и продвинутой уровни:

Курс повышения квалификации от проекта “Билет в будущее” (от 36 до 72 ак.часов)



ОСТАЕМСЯ НА СВЯЗИ

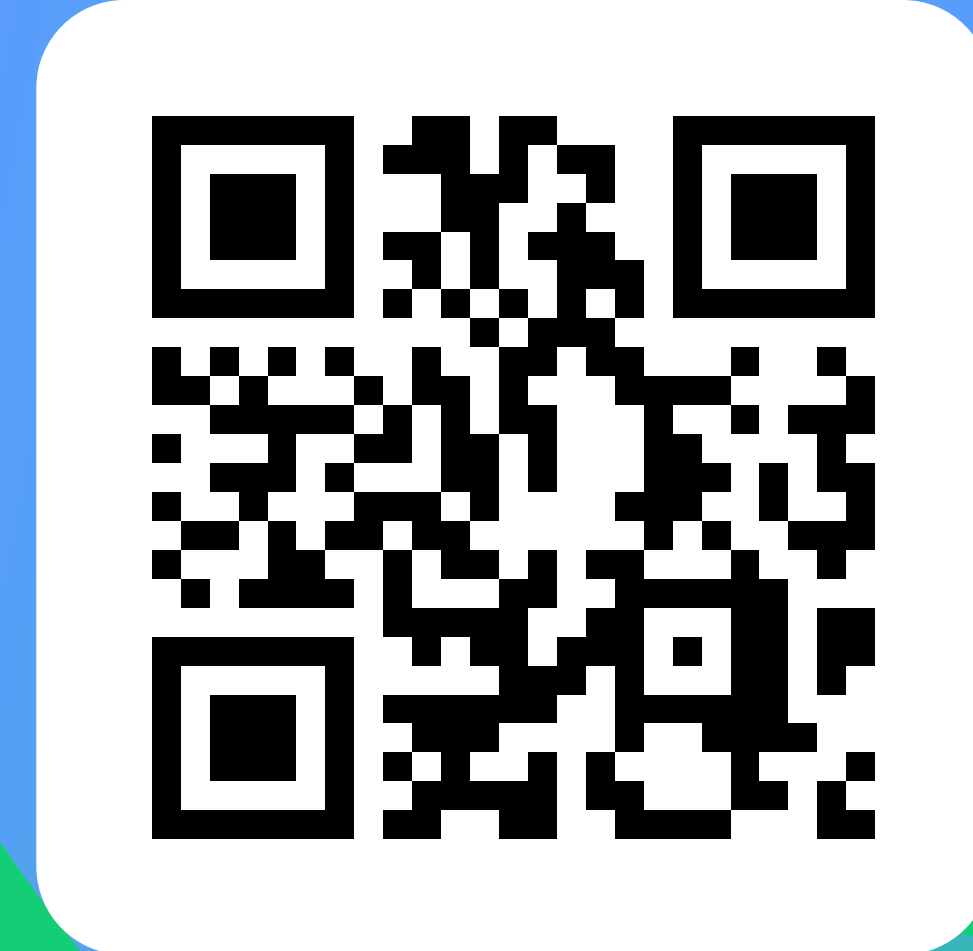
PROFMIN@BVBINFO.RU



РАЗДЕЛ ПРОФМИНИМУМ



VK БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ЕСИН, НА СВЯЗИ.