

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Экология жизни»

Дополнительная общеразвивающая программа "Экология жизни" естественно-научной направленности.

Программа "Экология жизни" предназначена для обучающихся 6 класса и направлена на формирование понятия экологическая этика.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Представленная программа разработана для учащихся 6-х классов 11-13 лет. Программа рассчитана на 34 часа.

Занятия проводятся 1 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она:

- формирует и развивает творческие способности детей;
- удовлетворяет индивидуальные потребности в нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечивает духовно-нравственное и трудовое воспитание;
- выявляет, развивает и поддерживает талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирует общую культуру.

В результате обучения по данной программе учащиеся получают более полную информацию, чем в учебнике по окружающему миру, занимаются творческими и практическими исследованиями, учатся адаптироваться, самостоятельно критически мыслить, грамотно работать с информацией, быть коммуникабельными.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и

негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Форма подведения итогов, промежуточная аттестация- тест, итоговая аттестация - защита мини –проекта