

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Всезнайки»

Дополнительная общеобразовательная программа «Всезнайки» относится к *технической направленности* дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень программы базовый.

Актуальность программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей. Компьютер достаточно прочно вошёл в повседневную жизнь человека. Данная программа заинтересует обучающихся, так как даёт возможность научиться работать в основных прикладных программах, таких как Блокнот, Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint. Знания, полученные при изучении данной программы помогут обучающимся решать некоторые из учебных задач, например, написать реферат, выполнить презентацию, подготовить иллюстративный материал, найти необходимую информацию в сети Интернет.

Новизна программы «Всезнайки» в том, что она знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение обучающимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Формы обучения. Основными, характерными при реализации данной программы являются практические и самостоятельные работы, комбинированные занятия. На занятиях используются следующие формы обучения (способствуют разнообразию учебного процесса, смене деятельности, что в результате приводит к активизации познавательной деятельности обучающихся):

1. **Лекция, беседа.** Позволяет в доступной форме изложить основные аспекты материала урока, записать понятия, определения.
2. **Демонстрация.** Проводится, как правило, с использованием презентаций, которые педагог готовит по изучаемой теме. Данная форма занятия очень удобна своей *наглядностью*, позволяет воспринимать тему визуально, что способствует лучшему запоминанию нового материала, развивает зрительную память. Использование различных спецэффектов презентации делает такое занятие интересным.
3. **Практикум.** На занятиях по информатике практические занятия занимают почти 60% всего времени, так как одна из задач курса: научить обучающихся самостоятельной и сознательной работе на компьютере.
4. **Конкурс.** Позволяет учащимся показать свою эрудицию, знания по данной теме. По заданной теме выполняется работа, затем педагог и нескольких обучающихся (*развивает объективность суждения*), отбирает лучшие работы, которые получают высшие оценки.
5. **Тестирование.** Такая форма обучения используется для проведения итогового обобщающего занятия по окончанию определенного раздела программы.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 12 лет. Принимаются в объединение все желающие. Специальные навыки не требуются. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а также после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание. Количество обучающихся в учебной группе до 10 человек одного возраста. Сроки реализации образовательной программы 1 год.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу. За два года обучения по данной программе обучающиеся овладевают знаниями по основным офисным пакетам и базовым программам MS Windows.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели программы:

- Обучить работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows;
- Сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- Воспитать информационную культуру.

Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.
- Формирование практических навыков по обработке графической информации.