

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
5 - 9 класс**

1.	<i>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена Рабочая программа</i>	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Универсальный кодификатор по иностранному (английскому) языку - Федеральная рабочая программа воспитания
2.	<i>УМК, которому соответствует Рабочая программа</i>	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. «Английский язык» для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений
3.	<i>Цель</i>	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
4.	<i>Количество часов(в неделю)</i>	3 часа
5.	<i>Основные разделы</i>	1.Пояснительная записка: - общая характеристика учебного предмета "Иностранный (английский) язык"; - цели изучения учебного предмета "Иностранный (английский) язык"; - место учебного предмета "Иностранный (английский) язык" в учебном плане; 2. Содержание (по классам) - коммуникативные умения • Тематика общения • говорение • аудирование

		• смысловое чтение • письменная речь - языковые знания и умения • фонетическая сторона речи • графика, орфография, пунктуация • лексическая сторона речи • грамматическая сторона речи - социокультурные знания и умения - компенсаторные умения 3. Планируемые образовательные результаты. - личностные результаты; - метапредметные результаты; - предметные результаты (по классам) 4. Тематическое планирование. 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. • обязательные учебные материалы для ученика • методические материалы для учителя • цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет
--	--	---