

Аннотация к рабочей программе по предмету «История». 10 – 11 класс

Предмет «История» входит в предметную область «предметы» и является обязательным на уровне среднего общего образования. Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт (ИКС), который входит в Концепцию нового учебно-методического Комплекса по изучению истории в старшей школе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Рабочая программа по истории для обучающихся 10 - 11 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова и В.Р. Мединского. В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, на практике могут изучаться синхронно-параллельно.

Целью изучения истории в 10 - 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

Задачей историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI века, которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости. В профильном классе изучается «История России до 1914 г.», которая представляет собой повторительно-обобщающий курс по истории России с древнейших времен до начала XX в. Он нацелен на осмысление и применение ранее полученных знаний и умений, а также подготовку к итоговой аттестации.

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) на базовом уровне, 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю) – на профильном уровне.

На изучение учебного предмета «История» в 11 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) на базовом уровне, 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю) – на профильном уровне.