

Аннотация
к программе
курса внеурочной деятельности
"Киноуроки"

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки» разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для обучающихся с ЗПР и направлена на формирование нравственного воспитания младшего школьника.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Цель курса «Киноуроки»: формирование гражданской идентичности, эстетических, духовно-нравственных ценностей, воспитание нравственных чувств: доброты, любви и уважения к себе и другим людям, этического сознания у младших школьников на примере образов положительных героев фильма, пробуждение интереса к литературе через кинообразование.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно – нравственными понятиями, принципами;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствами других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- развивать кругозор;
- развивать умение сортировать информацию с точки зрения её важности, делать выводы и обобщения;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

- Способствовать формированию навыка применения приемов и правил ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социальноодобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно - полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах и понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Метапредметные результаты:

- целеполагание и планирование путей достижения целей;
- установление целевых приоритетов и самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- осуществление самостоятельного контроля, адекватное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимой коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать по предложенному педагогом плану, определение и формулирование цели деятельности с помощью педагога;
- осознание своих эмоциональных состояний и саморегуляции;
- прогнозирование последствий собственных поступков;
- адекватное восприятие оценки учителей;

- формирование навыков работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- слушать и понимать речь других людей; задавать вопросы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- построение логических суждений, включая установление причинно – следственных связей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей; формулировать собственные проблемы.

Содержание курса ориентировано на рассмотрение детского игрового фильма, проработки человеческого качества или понятия. Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся(приложение 1). Исследование заключается в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно – нравственных качеств с целью их корректировки во время проведения внеурочной деятельности. Тест проводится два раза, в начале и в конце учебного года.

Содержание программы:

Раздел 1. Введение (4 часа)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. (1 час)

Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.(2 часа)

О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.(1 час)

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Радость за другого, фильм «Мандарин» (4 часа)

Просмотр кинокартины «Мандарин». Знакомство с понятиями зависть, радость за другого. Относительность понятий (зависть, радость) (1 час)

Самоанализ: насколько я завистлив? Могу ли я принести людям радость? (1 час);

Социальный проект: «Открытка радости» (1 час), «День добрых дел»(1 час).

Тема 2. Героизм – трусость. Фильм «Ванька - адмирал» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Ванька - адмирал» (1 час).

Знакомство с понятием героизм и трусость. Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому – то или чему – то экстраординарный поступок. (1 час).

Социальный проект «Я – настоящий герой?» (1 час).

Тема 3. Добро. Фильм «Новогодний подарок» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Новогодний подарок». (1 час)

Понятие «добра». Что значит быть добрым? Я добрый? (1 час)

Социальный проект «Подари тепло» (1 часа)

Тема 4. Честность. Фильм «Мой танец» (4 часа)

Просмотр кинокартины «Мой танец» (1 час).

Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм» (1 час).

Социальный проект «Наш танец» (2 часа)

Тема 5. Мужество. «Шайба». (4 часа)

Просмотр кинокартины «Шайба» (1 час)

Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга» (1 час)

Социальный проект «Защитники отечества» (2 часа)

Тема 6. Уважительное отношение к природе «Стеша» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Стеша». (1 час)

Знакомство с понятием «экология», с охраной природы. (1 час)

Социальный проект «Береги природу» (1 часа)

Тема 7. Честь. «Честь имею» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Честь имею». (1 час)

Знакомство с понятием «честь», «достоинство» (1 час)

Социальный проект «Честь имею» (1 час)

Тема 8. Чувство долга «Лошадка для героя» (4 часа)

Просмотр кинокартины «Лошадка для героя». (1 час)

Знакомство с понятием «героизм», «совесть», «бескорыстие» (1 час)

Социальный проект «Герои Великой отечественной войны» (2 часа)

Раздел 3. Презентация результатов проекта (2 часа).

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно – полезных дел на основе пройденных духовно – нравственных принципов или понятий. (1 час)

Итоговое анкетирование обучающихся. (1 час)

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Киноуроки» разработана для обучающихся 2 класса, рассчитана на 1 год обучения. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю продолжительностью 40 минут.

Программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание ценностных ориентиров содержания курса, планируемые результаты (личностные и метапредметные достижения учащихся), содержание курса, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.