

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности «Речецветик»

Курс внеурочной деятельности «Логопедические занятия «Речецветик» является обязательным для реализации и относится к коррекционно - развивающей области. Коррекционный курс «Логопедические занятия» реализуется на протяжении периода основного общего образования и направлен на преодоление и/или ослабление нарушений/недостатков речевого развития у обучающихся 5–9 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Целью коррекционного курса «Логопедические занятия» являются диагностика, коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций.

Задачи курса:

- ▲ коррекция и развитие языкового анализа и синтеза;
- ▲ совершенствование зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений;
- ▲ совершенствование фонетико-фонематической стороны речи;
- ▲ формирование фонематических, морфологических и синтаксических обобщений;
- ▲ коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи;
- ▲ формирование алгоритма орфографических действий, орфографической зоркости, навыков грамотного письма;
- ▲ коррекция и минимизация ошибок письма и чтения;
- ▲ развитие связной речи и формирование коммуникативной компетенции.

Рабочая программа рассчитана:

5 - 9 классы — 34 часа в год (1 ч. в неделю)

Длительность логопедических занятий 40 минут. Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, является примерным и может варьироваться в зависимости от результатов обследования обучающегося, а также от индивидуального темпа усвоения учебного материала. Индивидуальная диагностика речевого развития в соответствии с выделенными направлениями проводится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

В процессе проведения курса осуществляются формирование языковых обобщений, коррекция и развитие навыков правильного использования языковых средств в процессе

общения и в учебной деятельности. Происходят обогащение лексического строя речи, развитие лексической системности, совершенствование грамматического оформления речи путем овладения новыми способами словоизменения и словообразования изучаемых частей речи, моделями различных синтаксических конструкций. Осуществляется развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции речевого высказывания, выполняющей коммуникативную функцию.