

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от 20.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 26.08.2024 г. № 168

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Олимпиадная подготовка»
Возраст детей: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор: Патлах Никита Александрович,
Педагог-организатор

с. Алеховщина
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Олимпиадная подготовка» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
 - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
 - Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26.05.2023 18-пр/36);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
 - Устав МКОУ «Алеховщинская СОШ» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.
- Дополнительная общеразвивающая программа "Олимпиадная подготовка" социально-гуманитарной направленности.

Рабочая программа «Олимпиадная подготовка» разработана на период 2024-2026 учебных годов.

Цель курса: Создание условий для развития одаренных детей и формирования навыков и умений работы с заданиями олимпиадного уровня.

Задачи курса:

- стимулирование интереса детей к углубленному изучению истории;
- выявления особых способностей к изучению определенной предметной области
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;
- расширение информационного пространства в области истории;
- подготовить обучающихся к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах и типах предлагаемых заданий, познакомить с алгоритмами их решения;

- научить пользоваться справочной литературой, словарями, онлайн тренингами, наиболее популярными сайтами.

Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. Одним из основных направлений общего образования в соответствии с национальной образовательной инициативой является развитие системы поддержки талантливых детей. В условиях стандартизации образования, ориентация на «среднего» ученика, одной из первоочередных задач является создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка» составлена с учетом: федерального образовательного стандарта основного общего образования.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса отводится 204 часа (по 102 ч. на каждый учебный год), не менее 3 учебных часов в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России

Личностными результатами обучения истории в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа;
2. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
4. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
5. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);
6. Веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
7. Сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
8. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества);
9. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
12. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

13. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);

14. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

15. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся);

16. Включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;

17. Идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности;

18. Интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала);

19. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

20. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

21. Сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

22. Эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;

23. Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

24. Уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности);

25. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности);

26. Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

27. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

28. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

29. Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- Владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- Владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

- Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- Осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

- Владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- Выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- Ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- Регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- Целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- О преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- О месте и роли России в мировой истории;
- Базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;
- Способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Таким образом, при изучении данной программы учащиеся овладевают следующими знаниями:

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию;
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

В процессе изучения курса обучающиеся приобретают следующие умения:

- Применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода;

- Сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
- Осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творческих поисковых задач;
- Теоретически осмысливать и обобщать исторический материал; совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
- Классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др.;
- Решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Содержание программы

Вводное занятие - 1 ч.

Темы: Планирование работы. Разбор типовых заданий, алгоритмы решения.

История Древнего мира - 11 ч.

Темы: Первобытность. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Зарождение и распространение христианства. «Великое Переселение народов». Распад Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего мира. Территория нашей страны в эпоху Античности.

История Средних веков – 39 ч.

Темы: Византийская империя в VI-XI вв. Европа в Раннее Средневековье. Викинги. Зарождение Ислама. Экспансия арабов. Этногенез славян. Зарождение русской государственности. Первые русские князья. Культура Древней Руси. Классическое Средневековье: Крестовые походы. Владимир Мономах: политическая раздробленность на Руси. Социально-политическая структура русских княжеств в XI-XIII вв. Монгольская империя Чингисхана: Битва на Калке. Походы Батая: причины поражения русских княжеств. Экспансия крестоносцев с Запада: Александр Невский. Последствия монгольского нашествия на Русь. Великое княжество Литовское. Позднее Средневековье: Столетняя война и обострение социальных противоречий. Реконкиста в Испании. Начало "Великих географических открытий". Культура и наука в эпоху Средневековья. Феномен эпохи Возрождения. Борьба Москвы и Твери: Иван Калита. Дмитрий Донской: Куликовская битва. Феодалная война на Руси. Иван III Великий. Социально-политическая структура Руси в XV в. Культура Руси в XIII-XV вв.

История Раннего Нового времени - 49 ч.

Темы: Реформация и контрреформация в Европе. Формирование абсолютизма в Европе. Нидерландская революция. Иван Грозный. Внешняя политика России в первой половине XVI в. Опричнина и Ливонская война. Россия в последней трети XVI в. Культура России в XVI в. Эпоха Просвещения в Европе: культура, наука и техника. Английская буржуазная революция. Средний и Дальний Восток в эпоху Средневековья и Раннего Нового времени. Начало промышленной революции в Европе. Борис Годунов: начало Смутного времени. Смутное время в России. Внутренняя политика России при первых Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Власть и общество в России в XVII в. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Духовная жизнь и культура России при первых Романовых. Юность Петра: молодые годы будущего императора. "Великое посольство": международное положение России в конце XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Образование Российской империи: смерть Петра Великого. Образование колониальных империй. Война за Независимость США. Великая Французская Революция. Эпоха Дворцовых переворотов в России. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Екатерины II. Власть и общество в России в эпоху Екатерины II. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Правление Павла I. Духовная жизнь, культура и быт России в XVIII в.

Промежуточная аттестация - 2 ч.

Темы: Промежуточная аттестация по курсу, повторение изученного материала.

История Нового времени - 48 ч.

Темы: Россия и мир в начале XIX в. Великобритания и Франция в первой половине XIX в. Либерализм и консерватизм. США в первой половине XIX в.: Гражданская война. Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I (до Отечественной войны 1812 г.). Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Вторая половина правления Александра I. Власть и общество в России в первой четверти XIX в. Восстание Декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Культура России в

первой половине XIX в. Образование Италии и Германии. Международные отношения в середине XIX в. Общественные отношения и обострение классовых противоречий в Европе второй половины XIX в. Викторианская Англия. Колониализм: завершение передела мира во второй половине XIX в. Научно-техническая революция конца XIX - начала XX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра II: Великие реформы. Власть и общество в эпоху Великих реформ. Правление Александра III: контрреформы. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Мир на пороге XX в.: формирование военных блоков. Россия в начале XX в.: проблемы и противоречия. Воцарение Николая II. Внешняя политика России в начале XX в. Первая русская революция: причины и последствия. Создание Государственной Думы: реформы П.А. Столыпина. Власть и общество в России в первые десятилетия XX в. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

История Новейшего времени - 53 ч.

Темы: Февральская революция. Октябрьская революция. Версальско-вашигтонская система международных отношений. Итоги Первой мировой войны. Мир в 20-ые гг. XX в. Гражданская война в России. Образование СССР. НЭП. Межпартийная борьба и международная изоляция СССР в 20-ые гг. Гражданская война в России. Образование СССР. НЭП. Межпартийная борьба и международная изоляция СССР в 20-ые гг. Становление фашистских режимов в Италии и Германии. "Великая депрессия". США в 30-ые гг. Страны Западной Европы и Дальний Восток в 20-30-ые гг. "Великий перелом": Индустриализация и коллективизация в СССР. Репрессии 30-ых гг. Внешняя политика СССР в 30-ые гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: начальный этап. Начало Великой Отечественной Войны. Единство Фронта и тыла в годы Великой Отечественной Войны. Великая Отечественная Война: коренной перелом. Вторая Мировая война: средиземноморский и тихоокеанский фронты. Заключительный период Великой Отечественной войны. Культура и искусство в годы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной Войны: значение Великой Победы. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны. Культура СССР в первой половине XX в. Страны Европы и США во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. Смерть И.В. Сталина. Внутренняя политика СССР в 50-60-ые гг. "Холодная война". Внутренняя политика СССР в 70-80-ые гг. "Перестройка" в СССР. Культура СССР во второй половине XX в. Распад СССР и образование Российской Федерации. "Лихие 90-ые": Российская Федерация в начале пути. Россия на современном этапе истории. Специальная военная операция.

Заключение - 1 ч.

Темы: Подведение итогов курса. Итоговая аттестация по курсу.

Календарно-тематический план

№ ПП	Месяц	Тема занятия	Кол- во часов	Тип занятия	Место проведения
История Древнего мира					
1.	Сентябрь	Вводное занятие. Разбор типовых заданий, алгоритмы решения.	1	Организационное	Центр Образования «Точка роста»
2.		Первобытность. Неолитическая революция и Древнейшие цивилизации Востока.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
3.		Древняя Греция.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
4.		Древний Рим.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
5.		Зарождение и распространение христианства. Император Константин.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
6.		«Великое переселение народов» и распад Западной Римской империи.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
7.		Культурное наследие Древнего мира.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
8.		Территория нашей страны в эпоху Античности.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
9.		Актуальные проблемы истории Древнего мира.	3	Практика	Центр Образования «Точка роста»
История Средних веков					
10.	Октябрь	Византийская империя в VI-XI вв.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

11.		Европа в Раннее Средневековье. Викинги.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
12.		Зарождение Ислама. Экспансия арабов.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
13.		Этногенез славян. Зарождение русской государственности.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
14.		Первые русские князья.	3	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
15.		Культура Древней Руси.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
16.		Актуальные проблемы истории Раннего Средневековья.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
17.	Ноябрь	Классическое Средневековье. Крестовые походы.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
18.		Владимир Мономах. Политическая раздробленность на Руси.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
19.		«Три пути». Социально-политическая структура русских княжеств в XI-XIII вв.	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
20.		Монгольская империя Чингисхана. Битва на Калке.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
21.		Походы Батыя. Причины поражения русских княжеств.	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
22.		Экспансия с Запада. Александр Невский.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
23.		Последствия монгольского нашествия на Русь.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

		Великое княжество Литовское.			
24.		Актуальные проблемы истории Классического Средневековья.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
25.	Декабрь	Позднее Средневековье. Столетняя война и обострение социальных противоречий.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
26.		Реконкиста в Испании. Начало «Великих географических открытий».	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
27.		Культура и наука в эпоху Средневековья. Феномен эпохи Возрождения.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
28.		Борьба Москвы и Твери. Иван Калита.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
29.		Дмитрий Донской. Куликовская битва.	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
30.		Феодальная война на Руси.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
31.		Иван III Великий.	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
32.		Социально-политическая структура Руси в XV в. «Юрьев день».	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
33.		Культура Руси в XIII-XV вв.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
История Раннего Нового времени					
34.	Январь	Актуальные проблемы истории Позднего Средневековья.	3	Практика	Центр Образования «Точка роста»

35.		Реформация и контрреформация в Европе.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
36.		Формирование абсолютизма в Европе. Нидерландская революция.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
37.		Иван Грозный. Детство и юность.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
38.		Иван Грозный. «Избранная рада».	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
39.		Внешняя политика России в первой половине XVI в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
40.		Опричнина. Ливонская война.	1	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
41.		Россия в последней трети XVI в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
42.		Культура России в XVI в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
43.	Февраль	Актуальные проблемы Истории России XVI в.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
44.		Эпоха Просвещения в Европе. Культура, наука и техника.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
45.		Английская буржуазная революция.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
46.		Средний и Дальний Восток в эпоху Средневековья и Раннего Нового времени.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
47.		Начало промышленной революции в Европе.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

48.		Борис Годунов и начало Смутного времени	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
49.		Смутное время в России	2	Комбинированный	Центр Образования «Точка роста»
50.		Внутренняя политика России при первых Романовых.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
51.		Социально- экономическое развитие России в XVII в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
52.	Март	Власть и общество в России в XVII в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
53.		Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
54.		Духовная жизнь и культура России при первых Романовых.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
55.		Актуальные вопросы Истории России XVII в.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
56.		Юность Петра. Молодые годы будущего императора.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
57.		«Великое посольство». Международное положение России в конце XVII в.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
58.		Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
59.		Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
60.		Образование Российской империи. Смерть Петра Великого.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

61.		Актуальные проблемы истории Петровской России.	1	Практика	Центр Образования «Точка роста»
62.	Апрель	Образование колониальных империй. Война за независимость США.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
63.		Великая Французская Революция.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
64.		Эпоха Дворцовых переворотов в России.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
65.		Внутренняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
66.		Внешняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
67.		Внутренняя политика России в эпоху Екатерины II.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
68.		Власть и общество в эпоху Екатерины II.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
69.		Внешняя политика России в эпоху Екатерины II.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
70.		Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
71.		Правление Павла I.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
72.	Май	Духовная жизнь, культура и быт России в XVIII в.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
73.		Актуальные вопросы истории России XVIII в.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»

74.		Повторительно-обобщающее занятие по Истории с древнейших времён до начала XIX в.	1	Практика	Центр Образования «Точка роста»
75.		Промежуточная аттестация по курсу. Итоговое занятие первого года.	1	Практика / Организационное	Центр Образования «Точка роста»
Второй учебный год					
История Нового времени					
76.	Сентябрь	Россия и мир в начале XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
77.		Великобритания и Франция в первой половине XIX в. Либерализм и консерватизм.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
78.		США в первой половине XIX в. Гражданская война.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
79.		Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
80.		Внутренняя политика Александра I (до Отечественной войны 1812 г.)	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
81.		Внешняя политика Александра I (до Отечественной войны 1812 г.)	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
82.		Отечественная война 1812 г.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
83.		Заграничный поход русской армии. Вторая половина правления Александра I.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

84.		Власть и общество в России в первой четверти XIX в. Восстание декабристов.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
85.		Актуальные вопросы истории России начала XIX в.	1	Практика	Центр Образования «Точка роста»
86.	Октябрь	Внутренняя политика Николая I	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
87.		Внешняя политика Николая I	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
88.		Культура России в первой половине XIX в.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
89.		Образование Италии и Германии.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
90.		Международные отношения в середине XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
91.		Общественные отношения и обострение классовых противоречий в Европе второй половины XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
92.		Викторианская Англия.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
93.		Колониализм. Завершение передела мира во второй половине XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
94.		Научно-техническая революция конца XIX – начала XX вв.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
95.	Ноябрь	Внутренняя политика Александра II. Великие реформы.	3	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»

96.		Внешняя политика Александра II.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
97.		Власть и общество в эпоху Великих реформ.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
98.		Правление Александра III. Контрреформы.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
99.		Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
100.		Культура России во второй половине XIX в.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
101.		Актуальные вопросы истории России второй половины XIX в.	3	Практика	Центр Образования «Точка роста»
102.	Декабрь	Мир на пороге XX в. Формирование военных блоков.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
103.		Россия в начале XX в. Проблемы и противоречия. Воцарение Николая II.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
104.		Внешняя политика России в начале XX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
105.		Первая русская революция. Причины и последствия.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
106.		Создание Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
107.		Власть и общество в России в первые десятилетия XX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
108.		Первая мировая война.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»

109.		Россия в Первой мировой войне.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
110.		Актуальные вопросы истории России начала XX в.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
История Новейшего времени					
111.	Январь	Февральская революция.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
112.		Октябрьская революция.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
113.		Версальско-вашингтонская система международных отношений. Итоги Первой мировой войны.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
114.		Мир в 20-ые гг. XX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
115.		Гражданская война в России.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
116.		Образование СССР. НЭП.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
117.		Межпартийная борьба и международная изоляция СССР в 20-ые гг.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
118.	Февраль	Становление фашистских режимов в Италии и Германии	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
119.		«Великая депрессия». США в 30-ые гг.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
120.		Страны Западной Европы и Дальний Восток в 20-30-ые гг.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»

121.		«Великий перелом». Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
122.		Репрессии 30-ых гг.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
123.		Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
124.		Международные отношения накануне Второй мировой войны	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
125.		Актуальные проблемы истории первой половины XX в.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
126.	Март	Вторая мировая война. Начальный этап	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
127.		Начало Великой Отечественной Войны.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
128.		Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной Войны.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
129.		Великая Отечественная война. Коренной перелом.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
130.		Вторая мировая война. Средиземноморский и Тихоокеанский фронты.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
131.		Заключительный период Великой Отечественной Войны.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
132.		Культура и искусство в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
133.		Итоги Великой Отечественной Войны. Значение Великой Победы.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»

134.		Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
135.	Апрель	Актуальные проблемы истории Второй мировой войны.	2	Практика	Центр Образования «Точка роста»
136.		Культура СССР в первой половине XX в.	2	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
137.		Страны Европы и США во второй половине XX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
138.		СССР в послевоенные годы. Смерть И.В. Сталина.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
139.		Внутренняя политика СССР в 50-60-ые гг.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
140.		«Холодная война».	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
141.		Внутренняя политика СССР в 70-80-ые гг.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
142.		«Перестройка» в СССР.	2	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
143.	Май	Культура СССР во второй половине XX в.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
144.		Распад СССР и образование Российской Федерации.	1	Лекция	Центр Образования «Точка роста»
145.		«Лихие 90-ые». Российская Федерация в начале своего существования.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»
146.		Россия на современном этапе. Специальная военная операция.	1	Комбинированное	Центр Образования «Точка роста»

147.		Актуальные проблемы Новейшей истории	1	Практика	Центр Образования «Точка роста»
148.		Заключительное занятие. Подведение итогов курса.	1	Организационное	Центр Образования «Точка роста»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
2. Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
3. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
4. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
5. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века. 9 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
6. Черникова Т.В., Чиликин К.П. История России. С древнейших времён до начала XVI в. 6 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
7. Черникова Т.В., Пазин Р.В. История России. XVI – конец XVII в. 7 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
8. Черникова Т.В., Агафонов С.В. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.
9. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В. История России. XIX – начало XX века. 9 класс. Учебник. Под общ. ред. В.Р. Мединского. М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://fipi.ru>
- <https://resh.edu.ru>
- <https://foxford.ru/>
- <https://edu.skysmart.ru>
- <https://www.yaklass.ru/>

Древний Рим

<http://antientrome.ru>

История стран и цивилизаций

<http://www.istoria.ru>

Первобытное искусство

<http://vm.kemsu.ru>

Виртуальный каталог икон

<http://www.wco.ru/icons/>

Древнерусская жизнь в картинках

<http://www.booksite.ru/enciklopedia/>

История России

<http://www.statehistory.ru>

Российская история в зеркале изобразительного искусства

<http://www.history.sgu.ru/>

Русь Древняя и Удельная

<http://www.avorhist.ru/>

Книги по истории России

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>

Исторические источники в Интернете

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

Сайт материалов по Отечественной истории

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Интернет-сайт Государственной Третьяковской галереи (собрание русской живописи XII-XXI вв.)

<http://www.tretyakovgallery.ru/>

Интернет-сайт Казанского кремля (материалы по истории и культуре)

<http://www.kazan-kremlin.ru>

Портал «История России» (видеолекции, историческая литература, медиатека по истории России и др.)

<http://histrf.ru/ru/lectorium>

Википедия: свободная энциклопедия

<http://www.wikipedia.org/>

История России от князей до наших дней

<http://history.tom.ru>

История России

<http://statehistory.ru>

Лекции по истории для любознательных

<http://www.lecturesedu.ru>

Контурные карты по географии и истории. 5-10 классы

<http://www.lecturesedu.ru>

Русская история в зеркале изобразительного искусства

<http://history.sgu.ru>

Сетевые ресурсы по истории

<http://www.janaberestova.by.ru/resources.html>

Портал «Хронос»

<http://www.hrono.ru>

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.html>

Электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

<http://www.bibkiotekar.ru>

Сайт, посвященный декабристам

<http://desemb.hobby.ru>

История России в сочинениях историков XIX в. В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, Н.И. Костомарова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Интернет-проект «1812 год»: документы и работы историков по различным аспектам истории Отечественной войны 1812 г., хроника военных действий, биографии полководцев, картины о войне и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.htmk>

Портал «Как наши деды воевали», содержит материалы о войнах Российской империи (Кавказской, Крымской, русско-турецких, Русско-японской и др.)

<http://www.kulichki.com/grandwar>

Мемуары российских исторических деятелей XVIII-XIX вв.

http://elcocheingles.com/Memjries/memo_list.htm

Сайт, посвященный русской императорской армии (интернет-справочник)

<http://regiment.ru>