

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алеховщинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от 20.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 26.08.2024 г. № 168

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы информационной культуры»**

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор: Ерёменко Наталья Викторовна,
педагог - организатор

с. Алеховщина
2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Основы информационной культуры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26.05.2023 18-пр/36);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МКОУ «Алеховщинская СОШ» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на занятиях технической направленности и спецификой работы учреждения.

Младший школьный возраст является одним из самых ответственных этапов развития ребенка. В этот период формируются не только важные психические качества личности, но и происходит становление учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия (УУД). Особая роль УУД подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте. В нем среди общих учебных умений, навыков и способов деятельности, наряду с познавательной и речевой деятельностью, выделена работа с информацией, в которую входят первоначальные умения поиска информации в словарях, каталоге библиотеки, преобразование и хранение информации, использование компьютера. В рамках предлагаемой программы «Основы информационной культуры» под информационной культурой понимается одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных потребностей, с использованием традиционных и новых информационных технологий. На современном этапе развития общества средства массовой информации и Интернет занимают приоритетные позиции в формировании у детей картины мира. Увеличение влияния на ребенка неконтролируемой информации о мире, обществе, человеке, о природе делает актуальным информационное образование, формирование информационной грамотности, медиаграмотности, критического мышления и критического отношения к информации, начиная с младшего школьного возраста. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к

активной встрече с ним. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей этой программы является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования, но должно соответствовать определенной культуре. Изложение содержания каждого раздела, каждой темы программы предполагает ориентацию на использование современных информационно-коммуникационных технологий, активное использование возможностей персонального компьютера.

Специфика организации обучения основам информационной культуры во 2-ом классе (8 лет) определяется возрастными особенностями младших школьников, предполагает адаптацию специальной терминологии программы и активное использование наглядных средств обучения. Особое внимание уделяется созданию условий пониманию и усвоению второклассниками базовых категорий и понятий программы «информация», «Интернет», «медиа», «поиск информации» и др, с учетом того, что эти учащиеся еще лишь осваивают учебную деятельность и навыки чтения развиты еще недостаточно. Специфика организации работы по программе в 3-ем классе (9 лет) так же определяется возрастными особенностями, снижением у учащихся 3-х классов творческой и познавательной активности. После обучения в 1-2 классах, третьеклассники утрачивают эффект новизны в получении новых знаний, уменьшается мотивация и стремление к учебной деятельности. Поэтому с целью оживить творческую активность третьеклассников, и привлечь их к получению новых знаний, активировать познавательную деятельность, при проведении занятий используется наглядный материал, применяются компьютерные мультимедийные технологии. Организация обучения по данной программе в 4-ом классе (10 лет) предполагает адаптацию специальной терминологии и активное использование компьютера и возможностей компьютерных программ. При формировании информационной культуры активно используются творческие практические задания, живой диалог и наглядные средства обучения, активное использование возможностей компьютера в работе с информацией, безопасное использование сети Интернет.

Таким образом, для разнообразия проведения занятий их можно проводить в компьютерном кабинете и в школьной библиотеке.

Цель программы «Основы информационной культуры» - облегчить положение обучающегося как потребителя информации в современном мире, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, сформировать первоначальные навыки работы с базовыми компьютерными программами.

Задачи:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации.
2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (написание писем, демонстрация результатов работы).
4. Формирование информационной безопасности (различать «вредную» информацию), развитие критического мышления, овладение навыками критического анализа информации.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 8-10 лет

Сроки реализации программы – 3 года обучения

Формы обучения

Применяются такие методы и формы обучения: лекция, беседа, демонстрация, объяснения, игры, конкурсы, выставки, групповые, комбинированные занятия, практические занятия. Программа курса ориентирована и на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере или с документами (книгой, словарем, учебником) выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с документами (книгой, словарем, учебником), компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль работы учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ МИНИ - ПРОЕКТ** – выполнение индивидуальной работы на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу в группах или у отдельных учеников.

Режим занятий

34 часа в год, 1 раз в неделю по 45 минут, дети с ОВЗ по 40 минут.

Направление работы: техническая

Система контроля:

Аттестация: промежуточная - 2 раза в год, по полугодиям (декабрь, май): выполнение творческих работ, зачет/не зачет
итоговая: выполнение творческого мини-проекта, зачет/не зачет

Формы подведения итогов: выставки работ, демонстрация работ, вручение диплома об окончании трехгодичного курса.

Планируемые результаты

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу. В связи с этим можно выделить основные направления работы преподавателя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью книг и ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание программы

1. **Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете** - знакомство с кабинетом, правила поведения и безопасности в кабинете, правила поведения при работе с компьютером, распределение мест за компьютерами.
2. **Информационные ресурсы и информационная культура** – сформировать представление о месте, роли, видах и источниках информации.
3. **Алгоритмы решения поисковых задач** – приобретение практических навыков поиска информации в различных источниках (книга, учебник, словарь, справочник, Интернет), представление о библиотеке, ее структуре и поисковом аппарате.
4. **Компьютер и его составляющие** - знакомство с компьютером и его устройством. Демонстрация возможностей компьютера. Виды компьютерной техники. Создание личных папок для хранения творческих работ.
5. **Текстовый редактор Word . Графический редактор Paint. Настольная издательская система Publisher** - знакомство с графическим (текстовым) редактором, с настольной издательской системой, их основными возможностями. Инструментарии программ. Выполнение тематических композиций и творческих работ.
6. **Технология подготовки и представления результатов работы** – освоение практических навыков демонстрации полученных результатов работы.

Учебно - тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля

		Всего	Теория	Практика	
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете и при работе с компьютером	1	0,5	0,5	устный опрос
2	Информационные ресурсы и информационная культура	5	4	1	устный опрос
3	Алгоритмы решения поисковых задач	2	1	1	практическая работа
4	Компьютер и его составляющие	2	1	1	игра
5	Текстовый редактор Word	20	6	14	демонстрация работ (выставки)
6	Технология подготовки и представления результатов работы	4	1,5	2,5	зачет/не зачет
	Всего:	34	14	20	

Учебно - тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила поведения и техники	1	0,5	0,5	устный опрос

	безопасности в компьютерном кабинете и при работе с компьютером				
2	Информационные ресурсы и информационная культура	4	2	2	устный опрос
3	Алгоритмы решения поисковых задач	2	1	1	практическая работа
4	Компьютер и его составляющие	1	0,5	0,5	практическое задание
5	Проверка остаточных знаний	3	1	2	самостоятельная работа
6	Графический редактор PowerPoint	20	6	14	демонстрация результатов
7	Технология подготовки и представления результатов работы	3	1	2	зачет/не зачет
	Всего:	34	12	22	

Учебно - тематический план 3 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете и при работе с компьютером	1	0,5	0,5	устный опрос

2	Информационные ресурсы и информационная культура	3	1	2	устный опрос
3	Алгоритмы решения поисковых задач	4	1,5	2,5	практическая работа
4	Компьютер и его составляющие	1	0,5	0,5	практическое задание
5	Проверка остаточных знаний	3	1	2	самостоятельная работа
6	Настольная издательская система Publisher(НИС Publisher)	20	6	14	демонстрация результатов
7	Технология подготовки и представления результатов работы	2	1	1	зачет/не зачет, диплом
	Всего:	34	11,5	22,5	

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			демонстрационная	1	Что такое информация	«Точка роста»	
2				демонстрационная	1	Виды информации	«Точка роста»	
3				демонстрационная	1	Источники информации	«Точка роста»	
4				фронтальная	1	Книги как основной источник	«Точка роста»	устный опрос

						информации		
5	октябрь			фронтальная	1	Анализ и синтез информации	«Точка роста»	
6				демонстрационная	1	Школьная библиотека-источник информации	Школьная библиотека	
7				фронтальная	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером.	«Точка роста»	устный опрос
8				фронтальная	1	Компьютер и его составляющие.	«Точка роста»	
9				фронтальная	1	Компьютер и его составляющие.	«Точка роста»	
10	ноябрь			фронтальная	1	Первое знакомство с текстовым редактором Word	«Точка роста»	
11				демонстрационная	1	Первое знакомство с текстовым редактором Word	«Точка роста»	
12				фронтальная	1	Инструментарий TP Word.	«Точка роста»	
13	декабрь			фронтальная	1	Инструментарий TP Word.	«Точка роста»	
14				фронтальная	1	Клавиатурный тренажер	«Точка роста»	
15				фронтальная	1	TP Word. Вкладка	«Точка роста»	

						Главная (шрифты, размер, цвет)		
16				фронтальная	1	ТР Word. Набор свободного текста.	«Точка роста»	зачет/незачет
17	январь			фронтальная	1	ТР Word. Набор готового текста стихи А. Барто «Игрушки»	«Точка роста»	
18				творческий мини-проект	1	ТР Word. Набор готового текста стихи А. Барто «Игрушки»	«Точка роста»	
19				творческий мини-проект	1	ТР Word. Набор готового текста стихи А. Барто «Игрушки»	«Точка роста»	
20	февраль			фронтальная	1	ТР Word. Вкладка Вставка (рисунок)	«Точка роста»	
21				творческий мини-проект	1	Оформление текста рисунками из файла	«Точка роста»	
22				фронтальная	1	ТР Word. Вкладка Вставка (таблица). Заполнение таблиц.	«Точка роста»	
23				демонстрационная	1	ТР Word. Вкладка Вставка (фигуры).	«Точка роста»	
24	март			самостоятельная	1	Декоративное рисование по заявленной теме	«Точка роста»	выставка

25				фронтальная	1	Поиск информации в словарях	«Точка роста»	
26				фронтальная	1	Как устроена книга.	«Точка роста»	
27	апрель			фронтальная	1	Как устроен учебник.	«Точка роста»	
28				фронтальная	1	Технология подготовки традиционных писем	«Точка роста»	
29				самостоятельная	1	TP Word. Технология подготовки письма. Письмо другу.	«Точка роста»	практическая работа
30				фронтальная		Выполнение мини-проекта. Оформление открытки в TP Word.	«Точка роста»	
31				творческий мини-проект	1	Выполнение мини-проекта. Оформление книжной обложки в TP Word.	«Точка роста»	
32	май			творческий мини-проект	1	Выполнение мини-проекта. Оформление книжной обложки в TP Word.	«Точка роста»	
33				фронтальная	1	Демонстрация	«Точка роста»	выставка

						мини-проектов		
34					1	Подведение итогов года	«Точка роста»	зачет/не зачет за год

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			демонстрационная	1	Что такое информация, ее виды и различия	«Точка роста»	
2				демонстрационная		Источники информации	«Точка роста»	
3				фронтальная	1	Книги – главный источник информации	«Точка роста»	
4				фронтальная	1	Поиск информации в библиотеке	школьная библиотека	
5	октябрь			фронтальная	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером.	«Точка роста»	
6				демонстрационная	1	Компьютер и его составляющие. Виды компьютерной техники	«Точка роста»	

7				демонстрационная	1	Безопасный Интернет.	«Точка роста»	
8				фронтальная	1	Поиск информации в сети Интернет	«Точка роста»	
9				фронтальная	1	Сайты для детей и подростков	«Точка роста»	
10	ноябрь			демонстрационная	1	Microsoft Office и его полезные программы	«Точка роста»	
11				самостоятельная	1	ТР Word. «Грамота лучшему другу/подруге»	«Точка роста»	
12				самостоятельная	1	ТР Word. «Грамота лучшему другу/подруге»	«Точка роста»	выставка работ
13	декабрь			фронтальная	1	Знакомство с графическим редактором PowerPoint	«Точка роста»	
14				фронтальная	1	Знакомство с графическим редактором PowerPoint	«Точка роста»	
15				фронтальная	1	Инструментарий ГР PowerPoint	«Точка роста»	
16				самостоятельная	1	ГР PowerPoint. Функция Word Art	«Точка роста»	зачет/не зачет
17	январь			фронтальная	1	ГР PowerPoint. Дизайн. Шрифты.	«Точка роста»	

18				фронтальная	1	ГР PowerPoint. Оформление слайдов	«Точка роста»	
19				фронтальная	1	ГР PowerPoint. Работа над мини- проектом «Моя мама»	«Точка роста»	
20	февраль			фронтальная	1	ГР PowerPoint. Работа над мини- проектом «Моя мама»	«Точка роста»	
21				творческий мини-проект	1	ГР PowerPoint. Работа над мини- проектом «Моя мама»	«Точка роста»	
22				творческий мини-проект	1	ГР PowerPoint. Анимация	«Точка роста»	
23				фронтальная	1	Демонстрация работ	«Точка роста»	демонстрация результата
24	март			фронтальная	1	Поиск информации в словарях, энциклопедиях	«Точка роста»	практическая работа
25				фронтальная	1	Структура и содержание художественной книги	«Точка роста»	
26				фронтальная	1	Структура и содержание учебных книг	«Точка роста»	
27	апрель			самостоятельная	1	Подготовка материала к мини –	«Точка роста»	

						проекту. Интернет источники.		
28				фронтальная	1	ГР PowerPoint. «Моя любимая книга»	«Точка роста»	
29				творческий мини-проект		ГР PowerPoint. «Моя любимая книга»	«Точка роста»	
30				творческий мини-проект	1	Демонстрация проектов	«Точка роста»	демонстрация результата
31				фронтальная	1	ГР PowerPoint. Мини - проект на свободную тему	«Точка роста»	
32	май			творческий мини-проект	1	ГР PowerPoint. Мини - проект на свободную тему	«Точка роста»	
33				творческий мини-проект	1	ГР PowerPoint. Мини - проект на свободную тему	«Точка роста»	демонстрация результата
34					1	Подведение итогов курса	«Точка роста»	зачет/не зачет за год

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			демонстрационная	1	Информация, виды и различия	«Точка роста»	

2				демонстрационная	1	Источники информации	«Точка роста»	
3				фронтальная	1	Книги – главный источник информации	«Точка роста»	
4				фронтальная	1	Поиск информации в библиотеке	школьная библиотека	
5	октябрь			фронтальная	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером.	«Точка роста»	
6				демонстрационная	1	История создания компьютера и его изменения.	«Точка роста»	
7				демонстрационная	1	Безопасный Интернет.	«Точка роста»	
8				фронтальная	1	Поиск информации в сети Интернет	«Точка роста»	
9				фронтальная	1	Сайты для детей и подростков	«Точка роста»	
10	ноябрь			демонстрационная	1	Microsoft Office и его полезные программы	«Точка роста»	
11				самостоятельная	1	Повторение TP Word.	«Точка роста»	
12				самостоятельная	1	Повторение ГР PowerPoint	«Точка роста»	
13	декабрь			самостоятельная	1	Выполнение презентации «Детская книжка»	«Точка роста»	представление работ

14				демонстрационная	1	Знакомство с НИС Publisher Изготовление объявления	«Точка роста»	
15				фронтальная	1	Инструментарий НИС Publisher Изготовление открытки к НГ	«Точка роста»	
16				фронтальная	1	Шаблоны и типы публикаций НИС Publisher Изготовление открытки к НГ	«Точка роста»	
17				фронтальная	1	Цветовые и шрифтовые схемы НИС Publisher Изготовление открытки к НГ	«Точка роста»	выставка работ
18	январь			фронтальная	1	НИС Publisher Изготовление календаря	«Точка роста»	
19				самостоятельная	1	НИС Publisher Изготовление календаря	«Точка роста»	выставка работ
20				фронтальная	1	НИС Publisher Работа над мини- проектом «Подарочный сертификат»	«Точка роста»	
21	февраль			творческий мини-проект	1	НИС Publisher Работа над мини- проектом	«Точка роста»	выставка работ

						«Подарочный сертификат»		
22				творческий мини-проект	1	НИС Publisher Работа над мини-проектом «Благодарность родителям»	«Точка роста»	
23				самостоятельная	1	НИС Publisher Работа над мини-проектом «Благодарность родителям»	«Точка роста»	выставка работ
24				фронтальная	1	Поиск информации в электронных словарях, энциклопедиях	«Точка роста»	практическая работа
25	март			самостоятельная	1	Подготовка материала к мини – проекту. Интернет источники.	«Точка роста»	
26				фронтальная	1	НИС Publisher Работа над мини-проектом «Благодарность родителям»	«Точка роста»	
27				самостоятельная	1	НИС Publisher Работа над мини-проектом «Благодарность родителям»	«Точка роста»	
28				творческий мини-проект	1	НИС Publisher «Моя любимая	«Точка роста»	

						книга»		
29	апрель			творческий мини-проект	1	НИС Publisher «Моя любимая книга»	«Точка роста»	
30				фронтальная	1	НИС Publisher «Моя любимая книга»	«Точка роста»	демонстрация результата
31				творческий мини-проект	1	НИС Publisher «Открытие ветерану»	«Точка роста»	
32				творческий мини-проект	1	НИС Publisher «Открытие ветерану»	«Точка роста»	
33	май			самостоятельная	1	НИС Publisher Работа на свободную тему	«Точка роста»	
34				фронтальная	1	Подведение итогов курса	«Точка роста»	Сертификаты об окончании курса

Формы аттестации

Свидетельством успешного обучения являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, видео (результат участия в конкурсах, фестивалях и мероприятиях).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

участие в районных, областных конкурсах и фестивалях; проектная и социально-творческая деятельность.

Оценочные материалы

Формой подведения итогов по образовательной программе выбран:

Опрос, тест, проектная работа, участие в областных, международных, всероссийских конкурсах, фестивалях.

Критерии и формы оценки качества знаний

Программой предусмотрены формы контроля:

-анкетирование;

-тестирование;

Эффективным способом проверки реализации программы является итоговая

творческая работа каждого учащегося. Результат обучения прослеживается в творческих достижениях (грамоты, дипломы) обучающихся, в призовых местах на конкурсах и фестивалях.

В процессе реализации программы проводится мониторинг знаний, умений и навыков.

Вводный – проводится в начале учебного года в виде собеседования, творческого задания, викторины.

Промежуточный – по итогам первого полугодия (усвоение программы, выполнение контрольных заданий, участие в конкурсах, творческих выставках общеобразовательного учреждения).

Итоговый – в конце учебного года (викторина, тест на знание специальной терминологии, участие в творческой работе, проектная работа).

Методическое обеспечение

УМК Гендина Н.И., Косолапова Е.В. Основы информационной культуры школьника.

МК Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя.

ФК Дуванов А.А. Азы информатики.

Техническое оснащение занятий

1. Персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты)
2. Книги (словари, справочники, художественная и учебная литература)
3. Презентации, видеоролики
4. Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher)
5. Свободный доступ компьютеров в сеть Интернет
6. Цветной принтер, сканер
7. Оборудование для демонстрации выполненных работ (стенд, доска, экран)

Список литературы:

1. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных организаций [Текст] /Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014.
2. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. «Основы информационной культуры школьника»: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных организаций [Текст] /Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014.
3. Дуванов А.А. Азы информатики. Работаем с информацией. Книга для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
4. Дуванов А.А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004
5. Дуванов А.А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для ученика. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004
6. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.
7. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004