

Приложение
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями
опорно- двигательного аппарата (вар.6.3.)

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "20 августа" 2024 г №1)

Утвержден
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 23.08.2024 № 153

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НОДА
(ВАРИАНТ 6.3)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее - План) для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (далее НОДА) к обеспечивает введение в действие и реализацию АООП НОО.

План разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 24.ноября 2022 г. № 1023.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с НОДА, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с НОДА с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
формирование умений, навыков социального общения людей;
расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
укрепление доверия к другим людям;
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с НОДА. Содержание этого направления представлено коррекционными образовательными курсами.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25-30 минут

План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями)

Содержание внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающее направление

Целесообразность данного направления заключается в:

- коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;

- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- способствование усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных программой коррекционно - развивающего обучения для детей с НОДА (с интеллектуальными нарушениями).
- сформированность навыков чтения, счета, письма соответственно возрасту и классу;
- понимание характера ошибок при чтении и письме, счете и решении задач и умение их исправлять).

Данное направление реализуется через организацию групповых и индивидуальных занятий, обучающихся со специалистами: педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
" Разговор о важном"	Мини-проект

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
" Оятский умелец»	Изготовление изделия

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности

	4 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: 1. Учебных недель	34
ИТОГО недель	34
Годовой объем внеурочной деятельности	340

Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Формы	Класс/количество часов в неделю, год
		4 класс
Коррекционно-развивающее	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом	5/136
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	"Двигательная коррекция"	1/34
	"Социально-бытовое ориентирование"	1/34
«Разговоры о важном»	Кл. час, индивидуальный просмотр	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Беседы о профессиях Курс «Оятский умелец»	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Участие в общешкольных социальных акциях	1/34

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		
Итого:		10/340

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы: учитель -психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), тьютор

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.