

Приложение
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития в соответствии
с требованиями ФГОС ОВЗ

Принят на
заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "20 августа" 2022 г №1)

Утвержден
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 23.08.2024 № 157

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОВЗ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573;

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Устава ОО;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»

- Социального заказа школьников и их родителей.

План обеспечивает условия для развития личности обучающихся с ЗПР учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования воспитательного процесса, повышения результативности воспитания детей с ОВЗ, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом

обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР:

- 1.Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- 2.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся с ЗПР
- 2.Включение обучающихся с ЗПР в разностороннюю деятельность.
- 3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно- полезные практики, общешкольные вечера, мастер- классы, участие в фестивалях, беседы, проектная деятельность.

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Количество учебных недель в году для 5-9 класса - 34 недели Продолжительность учебной недели: 5 дней.

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, деятельность делится на две части: : регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план курсов внеурочной деятельности,
- расписание курсов внеурочной деятельности
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности
- индивидуальную карту достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации

совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Плана произойдет:

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья воспитанников;

-развитие творческой активности каждого ребёнка;

укрепление связи между семьёй и школой

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза двух моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятий, обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятий, обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия с обучающимися;

-модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, где наибольшее внимание уделяется занятиям с педагогами, сопровождающими деятельность ДОО и органов ученического сопровождения, занятиям в рамках специально организованных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятиям обучающихся в социально - ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.

Направления внеурочной деятельности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма реализации	Форма аттестации
" Разговор о важном"	ОО	Мини-проект

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение»,«Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов . По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

грамотности обучающихся

Реализация модуля проходит через реализацию воспитательных модулей «Школьный урок», «Классное руководство».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации	Форма реализации
"Россия- мои горизонты»	Зачет	ОО
«Вепсяночка»	Тест	ОО
«Билет в будущее»	Компьютерное тестирование	ОО

А также через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, «Профориентация»

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов

Курс внеурочной деятельности	Форма реализации	Форма аттестации
------------------------------	------------------	------------------

«Природа, история и культура Ленинградской области»	ОО	Зачет
«РусЛит»	ОО	Зачет
«3Д графика»	«Точка роста»	Зачет

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности :

Курс внеурочной деятельности	Форма реализации	Форма аттестации
«ГТО»	ОО	Сдача спортивных нормативов
«Школа этикета»	ОО	Зачет

А также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», "Школьный театр", воспитательные направления классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Курс внеурочной деятельности	Форма реализации	Форма аттестации
«Основы вожатской деятельности»	ОО	Участие в акциях
«Школа безопасности»	«Точка роста»	Участие в акциях

Данное направление реализуется через воспитательные модули « Основные школьные дела дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов) творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

4.Коррекционно-развивающие занятия

Задачами коррекционно-развивающей работы является:

- Развитие высших психических функций познавательной сферы, а именно: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности, а именно: познавательной активности, произвольности, самоконтроля
- Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса
- Развитие коммуникативных навыков
- Укрепление психологического здоровья, предупреждение психофизических перегрузок, общая стабилизация эмоциональной сферы и создание благоприятного психологического комфорта в процессе обучения

Учебный план внеурочной деятельности

Показатель	5 кл.	6 кл.	7а кл.	8-а кл.	9-а кл.
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	340 часов				
Итого:	1700				

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<i>Регулярная часть</i>		

	Название курса внеурочной деятельности, кружка ДО	Количество часов в неделю					Общее количество часов в год
		5	6	7-а	8-а	9-а	
	Название курса внеурочной деятельности, кружка ДО						
<i>1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"</i>	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	170
<i>2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</i>	"Билет в будущее «Россия – мои горизонты» «Вепсяночка»	1	1	1	1	1	136 34
<i>4.Коррекционно-развивающие занятия</i>	Занятия с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом, социальным педагогом	5	5	5	5	5	850
Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Регулярные занятия							
<i>1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i>	"Природа история и культура Ленинградской области"	1					34
	«РусЛит»			1			34
	«3Д – графика»				1		34
<i>2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</i>	"ГТО"	1	1	1	1	1	170
	«Школа этикета»			1			34

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Билет в будущее»					1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Основы вожатской деятельности»		1				34
	«Школа безопасности»	1	1		1	1	136
	«						
<i>Итого часов в неделю/год</i>		10	10	10	10		1700

5. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели мониторинга эффективности внеурочной деятельности:

1. Результативность участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах.
2. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.
3. Проведение различных мероприятий
4. Посещаемость внеурочных занятий.
5. Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении.
6. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом коллективе.
7. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь), а также возможности учреждений дополнительного образования и культуры поселения на основе договорной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования адаптированной образовательной программы основного общего образования