

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "20 августа" 2024 г № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 23.08.2024 № 150

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

План внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573;
- Устава ОО;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

Внеурочная деятельность направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Условие организации внеурочной деятельности: связь с рабочей программой воспитания МКОУ "Алеховщинская СОШ".

Цель внеурочной деятельности:

Социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности является:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умению договориться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умения командной работы;

6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. Формирование культуры поведения в информационной среде;

Принципы организации внеурочной деятельности:

-формирование единого образовательного пространства на всех уровнях образования;

-включение учащихся в активную деятельность;

-доступность и наглядность;

-связь теории с практикой;

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

-целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста", учреждений культуры Алеховщинского сельского поселения и Лодейнопольского района на сетевой основе взаимодействия.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель - логопед и т.д)

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Содержание программы курсов внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Содержание плана.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Количество учебных недель в году для 2 - 4 классов - 34 недели, для 1 класса - 33 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности за пять лет обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год - 350 часов. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную

(реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 20 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС. Занятия внеурочной деятельностью могут носить регулярный характер (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярный (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут, в 2-4 классах - 45 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

.-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

-"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Приоритетным является модуль с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Реализация направлений проходит через занятия:

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма реализации	Форма аттестации
"Разговор о важном"	ОО	Мини-проект

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

грамотности обучающихся

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Форма реализации	Форма аттестации
"Основы функциональной грамотности" проект «Учись учиться»	ОО	Зачет Зачет

и через реализацию воспитательных модулей «Урочная деятельность», «Классное руководство».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации
"Оятский умелец"	Выставка работ

«ЮИДД»	Проведение акции
--------	------------------

А также через воспитательные модули «Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, «Профориентация»

Вариативная часть

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма реализации	Форма аттестации
"Путешествие по библиотеке от А до Я"	ДК	Зачет
«Школа юного читателя» «Основы информационной культуры»	ОО «Точка роста»	Зачет Зачет

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов .

2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности:

Программа кружка дополнительного образования, курса внеурочной деятельности	Форма взаимодействия	Форма аттестации
---	----------------------	------------------

"Шахматы"	Центр образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"	Проведение турнира
"Танцевальный кружок"	ДК с. Алеховщина	Выступление на концерте
«ГТО»	ОО	Сдача нормативов

А также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», "Школьный театр", воспитательные направления классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа кружка дополнительного образования, курса внеурочной деятельности	Форма взаимодействия	Форма аттестации
«Орлята России»	ОО	Мини - проект

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется через воспитательные модули « Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Профилактика», «Работа с родителями», Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации», проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов) творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Учебный план внеурочной деятельности

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
------------	---------	---------	---------	---------

Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность:	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
Годовой объем внеурочной деятельности	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности	1 класс					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Регулярная часть						
	Название курса внеурочной деятельности, кружка ДО	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры в важном» в важном"	"Разговор о важном"	1	1	1	1	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	135
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	"Оятский умелец"	1	1	1	1	135
	Разовые и краткосрочные					
	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии	1	1	1	1	135
Вариативная часть						
1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Основы информационной культуры		1	1	1	102
	«Школа юного читателя				1	34

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	"Танцевальный кружок"	1				33
	«ГТО»	1	1	1	1	135
	Разовые и краткосрочные					
	занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности		1	1	1	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Регулярные занятия						
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	"Путешествие по библиотеке от А до Я"	1		1		67
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	"Шахматы"	1	1	1	1	135

<i>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</i>						
<i>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</i>	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</i>		1			34
<i>4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</i>					1	34
<i>Итого часов в неделю/год</i>		10	10	10	10	400//1350

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), а также возможности учреждений дополнительного образования и культуры поселения на основе договорной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования программы начального общего образования.