

**Приложение**  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования

Принят  
на заседании педагогического совета  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
(Протокол от "20 августа" 2024 г №1)

Утвержден  
приказом директор  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
от 23.08.2024 № 156

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

План внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.22 № 993)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573;
- Устава ОО:
- Рабочей программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Условие организации внеурочной деятельности: связь с рабочей программой воспитания МКОУ "Алеховщинская СОШ".

### **Цель внеурочной деятельности:**

Социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в обучении и социализации.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности является:**

1. Создание условий для углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе и этнокультурных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности детей с ОВЗ;

2. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся, реализация проектной и

исследовательской деятельности;

3. Создание условий для развития личности обучающихся, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей;

4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса;

5. Создание творческих объединений по интересам, культурных и исторических практик с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

6. Организация деятельности ученических сообществ, взаимодействие с родителями по обеспечению успешности реализации образовательной программы;

7. Организация педагогической поддержки обучающихся;

8. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, различных рисков, возникших в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальная защита обучающихся).

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- формирование единого образовательного пространства на всех уровнях образования;

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста", учреждений культуры Аলেখовщинского сельского поселения и Лодейнопольского района на сетевой основе взаимодействия. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель - логопед и т.д)

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Содержание программы курсов внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

### **2. Содержание плана.**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Количество учебных недель в году для 5 -9 классов - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - 340 часов. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В регулярную ( внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС. Занятия внеурочной деятельностью могут носить регулярный характер (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярный (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет - 45 минут.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза двух моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия с обучающимися;

-модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, где наибольшее внимание уделяется занятиям с педагогами, сопровождающими деятельность ДОО и органов ученического сопровождения, занятиям в рамках специально организованных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятиям обучающихся в социально - ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.

### **Направления внеурочной деятельности:**

#### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

*1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
" Разговор о важном"	Мини-проект

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

### 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

грамотности обучающихся

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности,	Форма реализации	Форма аттестации
"Основы функциональной грамотности"	ОО	Зачет
«Экология жизни и естественно-научная грамотность»	«Точка роста»	Зачет
«Формирование креативного мышления	ОО	Выполнение заданий в электронной системе

и через реализацию воспитательных модулей «Школьный урок», «Классное руководство».

### 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности,	Форма реализации	Форма аттестации
" Россия- мои горизонты»	ОО	Зачет
«Школа безопасности»	«Точка роста»	Проведение акции
«Билет в будущее	ОО	Компьютерные практики
«Вепсяночка»	ОО	Тест

А также через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, «Профориентация»

### **Вариативная часть**

*1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма взаимодействия	Форма аттестации
«Природа, история и культура Ленинградской области»	ОО	Зачет
«3Д ручка»	«Точка роста»	Зачет
«3Д моделирование»	«Точка роста»	Зачет
«Введение в информатику»	«Точка роста»	Зачет
РусЛит	ОО	Зачет

и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», воспитательные направления классов.

*2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности,	Форма аттестации
«ГТО»	Сдача спортивных нормативов
«Юный турист»	Участие в соревнованиях

«Школа этикета»	Зачет
-----------------	-------

А также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Летняя работа», "Школьный театр", воспитательные направления классов.

*3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.*

Курс внеурочной деятельности	Форма реализации	Форма аттестации
«Школа лидера»	«Точка роста»	Участие в акциях
«Юннармия»	«Точка роста»	Участие в акциях
«Юный журналист»	ОО	Выпуск газеты
«Основы правовых и социальных отношений в обществе»	ОО	Зачет
«Основы вожатской деятельности»	ОО	Участие в акциях
«Военно-спортивный клуб»	ОО	Участие в акциях

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется через воспитательные модули «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный медиа», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», "Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации, проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов) творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### 3. Учебный план внеурочной деятельности

Показатель	5 кл.	6 кл.	7б кл.	8-б кл.	9-б кл.
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	340 часов				
Итого:	1700				

### Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	Регулярная часть						
	Название курса внеурочной деятельности, кружка ДО	Количество часов в неделю					Общее количество часов в год
	Название курса внеурочной деятельности, кружка ДО	5	6	7-б	8-б	9-б	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	"Основы функциональной грамотности"	1		1		1	102
	«Экология жизни и естественно – научная грамотность»		1				34
	«Формирование креативного мышления»				1		34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	136
	«Вепсяночка»	1					34

<b>Вариативная часть</b>							
1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Школа актива»	1	1				68
	«Юннармия»	1	1	1	1	1	136
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Билет в будущее»			1	1	1	102
<b>Нерегулярные занятия</b>							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия	1	1	1	1	1	170

	школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)						
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов	1	1	1	1	1	170
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Регулярные занятия</b>							
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	"Природа, история и культура Ленинградской области"	1					34
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	"ГТО" «Школа этикета» «Юный турист	1	1	1	1	1	170 34 102

3 Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Экология жизни и естественно-научная грамотность»		1				34
4 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Основы вожатской деятельности» «Юный журналист» «Основы правовых и социальных отношений в обществе» «Военно-спортивный клуб»		1		1	1	34 34 34 34
Итого часов в неделю/год		10	10	10	10	10	1700

#### 4. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели мониторинга эффективности внеурочной деятельности:

1. Результативность участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах.
2. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях.
3. Проведение различных мероприятий
4. Посещаемость внеурочных занятий.
5. Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении.
6. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом коллективе.
7. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе

#### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 1. Кадровое обеспечение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения: собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь), а также возможности учреждений дополнительного образования и культуры поселения на основе договорной деятельности.

## **2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран.

## **3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования