

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алеховщинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом директора:
от 29.08.2018 года №51

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

Программу составил:
Бондаренко Сергей Иванович,
учитель русского языка и литературы

Алеховщина

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы трудового законодательства» для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, в соответствии с Образовательной программой школы.

Выпускники основной школы стоят на пороге самостоятельной жизни, в которой их подстерегают различные трудности и проблемы, в том числе с устройством на работу. В период трудовой деятельности им придется иметь дело как с работодателем, так и с государственными и общественными органами. Кроме того, трудовая жизнь предполагает контакты с коллегами-работниками и другими окружающими их людьми. К такой самостоятельной жизни необходима всесторонняя подготовка как профессиональная, так и правовая, то есть выпускники должны иметь необходимый минимум правовых знаний по трудовому праву.

Цели курса:

- расширение знаний по основным вопросам трудового права, необходимым для ориентации в российском нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, дисциплинированности, уважения к социальным нормам, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- формирование правовой культуры и правовой компетентности личности;
- овладение обучающимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование у обучающихся способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере трудовых правоотношений, к самостоятельному принятию решений и несению ответственности.
- повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание обучающимся помощи в подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах трудового права;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, преподавателем;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность к осознанию российской гражданской идентичности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений,
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Обучающийся научится:

- характеризовать систему российского трудового законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать трудовые правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности участников трудовых отношений;
- характеризовать особенности трудового права и трудовых правоотношений;
- характеризовать специфику труда несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой трудовых прав и интересов несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о трудовом законодательстве выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение норм трудового права и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

Тема 1. Трудовое право. Что такое трудовое право. Понятие о Трудовом кодексе РФ. Что составляет содержание трудовых правоотношений. Кто является участником трудовых правоотношений. Каковы источники трудового права в РФ. Трудовое право. Нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права.

Тема 2. Занятость и трудоустройство в РФ.

Государственная политика содействия занятости населения. Основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного». Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.

Тема 3. Трудовой договор.

Содержание и основную процедуру заключения, изменения и прекращения трудового договора. Заявление о приеме на работу, переводе на другую работу и об освобождении от занимаемой должности. Законность расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практикум по решению правоведческих задач, определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Что такое рабочее время. Что понимается под временем отдыха.

Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение.

Режим рабочего времени. Время отдыха. Отпуска. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 5. Заработная плата

Основы правового регулирования оплаты труда. Что такое заработная плата, каково ее значение.

Как производится оплата в случае невыполнения работником трудовых обязанностей.

Понятие о заработной плате, ее значении. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты.

Тема 6. Трудовая дисциплина

Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации, какими документами они определяются.

Виды поощрения и методы принуждения к соблюдению трудовой дисциплины.

Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Виды трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Материальная ответственность за нарушение трудового договора.

Тема 8. Охрана труда.

Специфика применения трудового права в отношении несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов.

Особенности труда несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Юридический механизм защиты своих прав.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан.

Законные способы социальной защиты работников. Виды трудового права. Понятие пенсии и ее виды. Что такое социальное пособие.

Тема 10. Моя будущая профессия (круглый стол).

Основы юридического сопровождения профессиональной деятельности.

Итоги работы над своей родословной (сквозь призму образовательного уровня и профессий своих родственников)

Обоснование своего выбора (с кого берет пример, почему хочет овладеть этой профессией).

Проектирование своих действий (что необходимо для того, чтобы освоить данную профессию, достигнуть поставленной цели)

Заключительное занятие.

Семинар «Хочу работать»

План семинара

Право на труд и его гарантии.

1. Право на труд несовершеннолетних.
2. Льготы, предоставляемые подросткам Трудовым кодексом РФ, их влияние на возможность трудоустройства.
3. Как я (мой знакомый) устраивался на работу.
4. Рекомендации для несовершеннолетних, желающих начать самостоятельную трудовую деятельность (юридические, психологические и др. советы)

Формы организации внеурочной деятельности:

- аудиторные занятия: лекции, беседы;
- занятия-практикумы по анализу и составлению документов;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- круглые столы и диспуты;
- проектная деятельность.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность, направленная на освоение основ трудового права и трудовых отношений, на общую характеристику правового обеспечения профессиональной деятельности;
- практическая деятельность: анализ нормативных документов, создание нормативных документов по образцу;

- создание проектов по трудовому праву.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовой Кодекс и его структура.	3
2	Занятость и трудоустройство в РФ.	2
3	Трудовой договор	6
4	Рабочее время и время отдыха	2
5	Заработная плата	2
6	Трудовая дисциплина	2
7	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2
8	Охрана труда. Гарантии и компенсации.	4
9	Социальное обеспечение граждан	3
10	Моя будущая профессия	3
11	Повторение и обобщение изученного	2
12	Заключительное занятие. «Хочу работать»	2
	Итого	33

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

- Экран
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 17.07.1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. – М., 2008 г.

Сайты в помощь учителю:

Название сайта	Электронный адрес
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Всероссийский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.fipi.ru