

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом директора школы
от 29.08.2018 № 50

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БИБЛИОТЕКЕ ОТ А ДО Я"**

Авторы-составители:
Храбрый О.В.
воспитатель ГПД.
Герасимова О.А,
заведующая Алеховщинской
сельской библиотеки

С. Алеховщина

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности "Путешествие по библиотеке от А до Я " общеинтеллектуального направления предназначена для обучающихся 1-4 классов, занимающихся в ГПД и составлена на основе требований ФГОС начального общего образования.

В современном технологичном мире обучающиеся предпочитают все чаще получать информацию из Интернета, чем самостоятельно искать ее в других источниках. Одним из хранителей информации является библиотека. Следует учитывать снижение читательской культуры, чтение книг заменяют просмотром кинофильмов, а первоисточники уходят на второй план. При этом книги есть и остаются мощным подспорьем в духовно- нравственном воспитании, способствуют сохранению и распространению культурного наследия страны, формируют навыки зрительного, образного и логического мышления.

В связи с этим очень важно с первых дней обучения в школе рассказать обучающимся о библиотечной форме обслуживания, заинтересовать их чтением книг, направить в нужное русло в поисках информации. Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по библиотеке от А до Я» позволяет в занимательной игровой форме ввести обучающихся в удивительный мир, где «живут книги» и сформировать компетентности, необходимые для осуществления реализации ФГОС в начальной школе.

Актуальность программы состоит в том, в сочетании игровой, познавательной, исследовательской деятельности происходит эффективное воздействие на качества личности ребенка и переход его на новый уровень развития.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) первого года занятий и разработана для учащихся 1 класса и 34 часа (1 час в неделю) для группы обучающихся 2-4 класса, посещающих группу продленного дня.

Форма зачета : проведение интеллектуальных конкурсов

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование информационной культуры обучающихся начальной школы с помощью библиотечных средств работы.

Задачи программы:

- формирование духовно-нравственной культурной личности, гражданина своей страны.
- воспитание уважения к традициям и культуре своей малой родины
- воспитание любви к чтению
- формирование умений пользования библиотечным фондом и библиотечной информацией
- развитие начального опыта поисковой деятельности
- сплочение классного коллектива через игровую деятельность.

Формы организации работы: беседы, викторины, экскурсии, праздники. выставки, мини-постановки, индивидуальные консультации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества
- формирование средствами литературных произведений ценностного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур .
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе слушания и анализа произведений художественной литературы
- овладение начальными навыками адаптации к школьному коллективу
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- использование знаково-символических средств представления информации о книге
- использование различных способов поиска информации в библиотечном фонде

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу
- развитие художественно-творческих способностей, умение создать отзыв о прочитанном произведении
- использование различных видов чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать поступки героев.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Знакомство с буквами	Разгадывание загадок, знакомство с книгами, обсуждение прочитанного, написание мини- сочинения, постановка веселых рассказов	Экскурсия по библиотеке, викторина по загадкам тематическая беседа, мини- проект
Итоговые занятия	Участие в подготовке мероприятия, организация выставки	Интеллектуальный конкурс, рассказ о выставке, праздник

2 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
" Времена года "	Разгадывание загадок, знакомство с книгами, обсуждение прочитанного,	Экскурсия по библиотеке, викторина по загадкам тематическая беседа
" В мире сказок"	Обсуждение сказок, подготовка рисунков к сказкам, постановка мини - спектакля	Тематическая беседа, мини- проект

"Праздничная страна"	Участие в праздниках, знакомство с фольклором	КТД, игра
" Страницы истории страны"	Знакомство и обсуждение книг, подготовка выставок	Тематические беседы, викторины, экскурсии по выставкам

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (34 часа)

№п.п.	Название темы. Содержание занятия	Количество часов
1	Экскурсия по библиотеке. Буква А: Абонемент. Автор. Загадки с отгадками на букву А. Писатели – С. Аксаков, И. Акимушкин	1
2	Буква Б. Библиотека. Библиотекарь. Загадки с отгадками на букву Б. Писатели – А. Барто, В. Бианки, А. Блок.	1
3	Буква В. Загадки с отгадками на букву В. Выставка, викторина. Конкурс рисунков	2
4	Буквы Г,Д,Е. Гардероб. Газета. Должники. Дарители. «Ералаш» (журнал). Загадки с отгадками на буквы. П. Ершов	1
5	Буква Ж. Б. Житков. Журналы. Загадки.	1
6	Буквы З. Закладка. Знатоки. Загадки. Заходер Б. Конкурс загадок	2
7	Буква И. Издатель. Издательство. Игра. Игра «Эхо», игра-викторина «Кто есть кто», «Кто на чем летает», игра «Наоборот	1
8	Буква К. Книга. Кафедра. Каталог. Компьютер. Загадки	1
9	Буква Л. Литература. Литературный герой. Загадки. Рассказ о любимом герое	1
10	Буква М. Маршак, Михалков, Маяковский.	1

	«Миша», «Мурзилка». Загадки с отгадками на М.	
11	Буква Н. Неделя детской книги. Незнайка. Загадки	1
12	Буква О. Обязанности читателя. Открытие. Г. Остер. Загадки. Раскраска буквы	2
13	Буква П. Поэзия. Проза. Писатели. Периодика. Загадки	1
14	Буква Р. Рисунок (Детский, в книге). Загадки.	1
15	Буква С. Стеллаж. Словари. Справочники. Сказка. Счастье (М. Яснов- стих.). Мини-сочинение	2
16	Буква Т. Тишина. Творчество. Загадки	1
17	Буква У. Успенский Э.	1
18	Буква Ф. Фонд библиотеки. Формуляр читателя Оформление формуляра	2
19	Буква Х. Храм. Хранилище. Хармс Д.	1
20	Буква Ч. Читатель. Читальный зал.	1
21	Буква Ш. Шифр книги. Е. Шварц. Игра в буквы	1
22	Буква Э. Экскурсия по библиотеке. Энциклопедия	1
23	Буква Ю. Юмор	1
24	Буква Я. Я - читатель. Яснов М. Постановка веселых рассказов	2
25	Итоговое занятие «Праздник букв»	2
26	Организация отчетной выставки. Праздник с родителями.	2
	Итого	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.2-4 КЛАСС (34 часа)

№п.п.	Содержание занятий	Кол-во часов
1	«...И вот сентябрь уж на дворе»	1
2	«У Лукоморья...» (по творчеству А.С. Пушкина)	1
3	Литературная игра «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»	1
4	Цикл прочитанных произведений о природе «Берендеево царство»	1
5	«Волшебница – осень»	1
6	«Планета детства»	1
7	Литературная игра «Аленький цветочек»	1
8	Литературная игра «В гости к нам пришла зима»	1
9	«Поговорим об этикете»	1
10	Литературный брей-ринг «Цветик - семицветик»	1
11	Литературная игра –КВН «В мире много много сказок»	1
12	Моя любимая книга	1
13	«Сказ про кашу-матушку нашу»	1
14	«Ты пришла с добром наша Масленица!»	1
15	«День Святого Валентина –семейный праздник»	1
16	«Путешествие в страну Литературию»	1
17	«Посидим рядком –поговорим ладком»	1
18	«По страницам прочитанных книг»	1
19	«Дорога к звездам»	1
20	«У книг не бывает каникул»	2
21	«Радуги дружбы»	2
22	Перелистывая сказки Г.Х. Андерсена	2
23	«Есть на земле огромный дом под крышей голубой!»	1
24	«Маленькие герои большой войны»	1
25	«Салют, Победа!»	1
26	«В книжном царстве, премудром государстве»	1
27	«Родной свой край люби и знай»	1
28	«Россия – Родина моя»	1
29	«Дружба крепкая»	1
30	«Книги -верные друзья»	2
	Итого	34 часа

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Учебно- методические пособия

-фонд Алеховщинской сельской библиотеки

- Журнал «Сценарии и репертуары»
- Журнал «Праздник в школе»
- Журнал «Читаем, учимся, играем»