

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями
опорно- двигательного аппарата (вар.6.3.),
утвержденной приказом директора школы
от 26.08.2020 № 199

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ"

Автор-составитель:
Корнева С.Н.
учитель физической культуры

с. Алеховщина

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности «Социально-бытовое ориентирование» для обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата составлена в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ» (вариант 6.3);
- на основе программы по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир») для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1 – 4 классы/Под ред. В.В.Воронковой, И.В. Коломыткиной. М.: Просвещение, 2013.

В Основных положениях специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе освоения предметного содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты.

Развитие ценностно–смысловой ориентацией обучающегося; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях

Предмет развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир») способствует осмыслению **личностных универсальных действий**, в результате которых у обучающегося должны быть сформированы:

- мотивы, выражающие его потребность в социально значимой деятельности;
- ценностно-смысловая ориентация (осознание ценности природы; понимание необходимости соблюдать правила экологического поведения в быту и на природе; стремление к сохранению и укреплению своего здоровья);
- базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, жителем своего края);
- любовь к Родине, выраженная в интересе к ее природе, культуре, истории;
- учебно-познавательный интерес к учебному предмету, способам постановки опытов, наблюдений;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обеспечение обучающимися организации своей учебной деятельности. К ним относятся: осуществление учебных действий. Система заданий, ориентирующая младшего школьника на *проверку правильности* выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д. позволит ученику научиться или получить возможность научиться *контролировать свою деятельность* по ходу или результатам выполнения задания.

Познавательные УУД.

Ученик получит возможность научиться:

- Различать (узнавать изученные объекты и явления живой и не живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков;
- Описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, выделять новое;
- Проводить несложные наблюдения;
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения;
- Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека (соблюдать правила экологического поведения в быту);
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила;

Коммуникативные УУД.

Ученик получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с учителем; учитывая его позицию; формировать умение слушать и вступать в диалог; участвовать в обсуждении проблем.

Предметными результатами изучения курса необходимыми для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин, являются умения:

- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- составлять простые нераспространенные предложения;

- распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.

После изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- своё имя, фамилию, свой возраст, имена своих ближайших родственников, профессии родителей;
- свои обязанности в семье, домашний адрес;
- местонахождение класса, гардероба, столовой, спортивного зала, мест общего пользования в здании школы;
- правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников, незнакомых людей;
- правила поведения в школе, классе, обязанности дежурного в классе, столовой;
- названия частей улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), правила поведения на улице;
- правила безопасного поведения в подъезде, лифте;
- указатели на перекрёстке «стойте – идите», правила перехода дороги;
- виды транспорта, правила выхода из общественного транспорта, правила обхода транспорта;
- остановки транспорта вблизи школ;
- правила проезда и приобретения билета в автобусе;
- дорогу из дома в школу и обратно;
- правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере, общественных местах;
- правила безопасного поведения на водоеме в разное время года;
- назначение телефона, номера домашнего телефона, телефона родителей, номеров экстренных служб;
- назначение радиоприёмника, телевизора, других бытовых электрических приборов; правила

техники

безопасности при пользовании электроприборами;

- виды магазинов;
- виды поликлиник и больниц;
- организации общественного питания (столовая, кулинария, детское кафе);
- предприятия в городе, деревне, профессии городские и сельские,

Уметь:

- выполнять поручения родителей, заботиться о младших и старших членах семьи;
- обращаться за помощью в экстремальной ситуации, сказать «нет» в случае опасности;
- переходить дорогу по пешеходному переходу, на перекрёстке;
- оплатить проезд в транспорте;
- безопасно выйти из транспорта, обойти транспорт;
- слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон;
- пользоваться телевизором, другими бытовыми электроприборами (настольная лампа, пылесос, утюг);
- покупать в магазине штучный товар первой необходимости, фасованных товаров;
- считать стоимость покупки и сдачи;
- сложить купленный товар в сумку, сделать отчёт о покупке дома;
- адекватно вести себя на приёме у врача;

III. Содержание учебного предмета

1 класс

Я и моя семья. 4 часа

Моё имя, фамилия. Мой возраст. Моя семья. Мои родители.

Общение и культура поведения. 4 часа

Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Правила безопасного поведения в школе.

Моя школа. 3 часа

Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Учитель, воспитатель, другие работники школы.

Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников.

Мой класс. 3 часа

Местонахождение класса в здании школы (экскурсия). Рабочее место ученика, подготовка к уроку.

«Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).

Улица. Правила поведения на улице. 5 часов

Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка.

Транспорт. 5 часов

Виды транспорта. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге.

Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте.

Организация общественного питания. 4 часа.

Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения.

Культурные места отдыха. 5 часов

Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).

2 класс

Я и моя семья. 5 часов

Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Где учатся мои брат и сестра.

Общение и культура поведения. 4 часа

Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.

Улица. Правила уличного движения. 4 часа

Улица, на которой расположена школа. Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе). Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры (экскурсия).

Транспорт. 6 часов

Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия). Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте.

Организация общественного питания. 6 часов

Школьная столовая. Правила дежурства в столовой. Правила поведения за столом. Уборка за собой посуды. Общественное питание вне школы (буфет в театре, кинотеатре, детское кафе). Правила поведения в кафе.

Телефон. 6 часов

Телефон. Назначение телефона. Виды телефонов (домашний, мобильный, телефон – автомат). Правила пользования телефонами. Правила разговора по телефону. Домашний телефон, телефон родителей, родственников. Телефон экстренных служб.

Культурные места отдыха. 3 часа

Места культурного отдыха (театр, кинотеатр, развлекательный центр). Места культурного отдыха (аквапарк, каток). Правила поведения в местах культурного отдыха.

3 класс

Я и моя семья. 4 час

Профессии родителей, сестры и брата.

Общение и культура поведения. 8 часов

Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке.

Улица. Правила уличного движения. Транспорт. 12 часов.

Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства (*экскурсия*). Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через дорогу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта (*экскурсия*).

Телефон. Радио. Телевизор. 5 часов

Телефон. Назначение телефона. Как разговаривать по телефону правильно. Телефон родителей, экстренных служб. Радио. Радиоприёмники. Телевизор. Умение пользоваться телевизором.

Магазины. 8 часов

Виды магазинов: специализированные, универсальные. Магазины самообслуживания и с прилавочной системой (*экскурсия*). Покупка в магазине товаров первой необходимости. Складывание покупки в магазине. Отчет о покупке дома. Организация общественного питания. Знакомство с предприятиями общественного питания (*экскурсии*)

4 класс

Транспорт. 4 часа

Правила проезда и приобретения билета в автобусе. Правила пользования проездным месячным билетом.

Почта. 7 часов

Почта. Почтовые отправления: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон (*экскурсия*). Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки.

Бытовые электроприборы. 5 часов

Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник.

Больницы. Поликлиники. 4 часа.

Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».

Магазины. 8 часов

Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары». Игра «Магазин». Стоимость покупки, сдача, размен денег. Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.

Занятия людей в городах и деревне. 6 часов

Значение слов: город, деревня. Предприятия в городе, деревне. Профессии городские и сельские.

4 класс (дополнительный)

Транспорт. 4 часа

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Воздушный и водный транспорт.

Почта. 7 часов

Знаки почтовой оплаты. Марки, приклеивание марок. Отправление писем и открыток (экскурсия). Перевозка почты.

Бытовые электроприборы. 5 часов

Пылесос. Стиральная машина.

Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.

Больницы. Поликлиники. 4 часа.

Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».

Магазины. 8 часов

Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (экскурсия). Закупка товаров в магазине самообслуживания (экскурсия).

Занятия людей в городах и деревне. 6 часов

Что даёт город деревне. Что даёт деревня городу. Кем работают мои родители, родственники.

IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Всего (из них на взаимодействие \на самостоятельное изучение)
1	Я и моя семья	Моё имя, фамилия. Мой возраст. Моя семья. Мои родители.	4 (1\3)
2	Общение и культура поведения	Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Правила безопасного поведения в школе.	4 (1\3)
3	Моя школа	Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Учитель, воспитатель, другие работники школы. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников.	3 (0,75\2,25)
4	Мой класс	Местонахождение класса в здании школы (<i>экскурсия</i>). Рабочее место ученика, подготовка к уроку. «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).	3 (0,75\2,25)
5	Улица. Правила поведения на улице.	Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила	5 (1,25\3,75)

		поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка.	
6	Транспорт.	Виды транспорта. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (<i>экскурсия</i>). Правила поведения пассажиров в транспорте.	5 (1,25\3,75)
7	Организация общественного питания	Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения.	4 (1\3)
8	Культурные места отдыха	Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).	5 (1,25\3,75)
	Итого:		33 часа

2 класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Я и моя семья	Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я –	5

		ученик школы).Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Где учатся мои брат и сестра.	(1,25\3,75)
2	Общение и культура поведения	Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.	4 (1\3)
3	Улица. Правила уличного движения	Улица, на которой расположена школа. Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе). Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры (экскурсия).	4 (1\3)
4	Транспорт	Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы. Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте.	6 (1,5\ 4,5)
5	Организация общественного питания	Школьная столовая. Правила дежурства в столовой. Правила поведения за столом. Уборка за собой посуды. Общественное питание вне школы (буфет в театре, кинотеатре, детское кафе). Правила поведения в кафе.	6 (1,5\ 4,5)

6	Телефон	Телефон. Назначение телефона. Виды телефонов (домашний, мобильный, телефон – автомат). Правила пользования телефонами. Правила разговора по телефону. Домашний телефон, телефон родителей, родственников. Телефон экстренных служб (01,02,03,04).	6 (1,5\ 4,5)
7	Культурные места отдыха	Места культурного отдыха (театр, кинотеатр, развлекательный центр). Места культурного отдыха (аквапарк, каток). Правила поведения в местах культурного отдыха.	3 (0,75\2,25)
	Итого:		34 часа

3 класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Я и моя семья	Профессии родителей, сестры и брата.	4 (0,25\0,75)
2	Общение и культура поведения	Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке.	8 (2\6)
3	Улица. Правила уличного движения.	Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства (экскурсия). Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний	12 (3\9)

	Транспорт.	адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через улицу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта (экскурсия).	
4	Телефон. Радио. Телевизор.	Телефон. Назначение телефона. Как разговаривать по телефону правильно. Телефон родителей, экстренных служб. Радио. Радиоприёмники. Телевизор. Умение пользоваться телевизором.	5 (1,25\3,75)
5	Магазины.	Виды магазинов: специализированные, универсальные. Магазины самообслуживания и с прилавочной системой (экскурсия). Покупка в магазине товаров первой необходимости. Складывание покупки в магазине. Отчёт о покупке дома. Организация общественного питания. Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсия).	5 (1,25\3,75)
	Итого:		34 часа

4класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Транспорт.	Правила проезда и приобретения билета в автобусе. Правила пользования проездным	4 (1\3)

		месячным билетом.	
2	Почта.	Почта. Почтовые отправления: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон. (экскурсия). Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки.	7 (1,75\5,25)
3	Бытовые электроприборы.	Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник.	5 (1,25\3,75)
4	Больницы. Поликлиники.	Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для детей и взрослых. Поликлиника по месту жительства.	4 (1\3)
5	Магазины.	Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары». Игра «Магазин». Стоимость покупки, сдача, обмен денег.	8 (2\6)
6	Занятия людей в городах и деревне.	Значение слов: город, деревня. Предприятия в городе, деревне. Профессии городские и сельские.	6 (1,5\ 4,5)
	Итого:		34 часа

4 класс (дополнительный)

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Транспорт.	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Воздушный и водный транспорт.	4 (1\3)
2	Почта.	Знаки почтовой оплаты. Марки,	7

		приклеивание марок. Отправление писем и открыток (<i>экскурсия</i>). Перевозка почты.	(1,75\5,25)
3	Бытовые электроприборы.	Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	5 (1,25\3,75)
4	Больницы. Поликлиники.	Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».	4 (1\3)
5	Магазины.	Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (<i>экскурсия</i>). Закупка товаров в магазине самообслуживания (<i>экскурсия</i>).	8 (2\6)
6	Занятия людей в городах и деревне.	Что даёт город деревне. Что даёт деревня городу. Кем работают мои родители, родственники.	6 (1,5\ 4,5)
	Итого:		34 часа

V. Материально-техническое обеспечение/

1. Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс. М.: АРКТИ, 2014.
2. Худенко Е.Д., Останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Руссико, 2011.
3. Наборы картинок, фотографий.