

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития в соответствии
с требованиями ФГОС,
утвержденной приказом директора
от 26.08.2020 № 206

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ВЕПСЯНОЧКА"

Авторы-составители:
Богданова Е.Н.,
заместитель директора по ВР .
Иванова Л.А.
педагог ДО Лодейнопольского ДЦЭР

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности "Вепсяночка" по духовно-нравственному направлению" предназначена для обучающихся с ЗПР 5 класса, обучающихся по АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

В современном мире все больше внимания стало уделяться поддержанию и возрождению культуры малых народов. На территории нашей страны проживают народы, численность которых настолько мала, что происходит постепенная утрата языковой культуры. Одним из таких народов в Ленинградской области являются вепсы. Сегодняшнее положение вепского языка таково, что, к сожалению, в школах он преподается редко. Но очень важно, чтобы не только дети, в чьих жилах течет вепская кровь, но и их сверстники, знали язык народа, история которого тесно переплетается с культурой славянских народов.

У вепского языка сегодня существует письменная форма, которая постепенно превращается в основной «двигатель», хранитель национальной культуры. На территории Алеховщинского поселения вепсы проживают издавна, являясь коренным народом этих мест. В следствии постепенного разрушения малых деревень и переезда детей и их родителей в более крупные населенные пункты, утрачивается связь между поколениями, многие дети уже не знают языка своих бабушек и дедушек. Кроме того, культура вепского народа связана с гончарным промыслом. Постоянное взаимодействие с культурой славянских народов, которые освоили берега Ояты в далеком прошлом, привели к возникновению особенного направления в керамике – оятской керамике.

Занятия «Вепсяночка» дают возможность обучающимся через изучение основ вепского языка сделать первый шаг в приобщении к культуре этого древнего народа, а лепка изделий из глины закрепить свои знания на практике.

Изучение вепсского языка невозможно без понимания общей культуры народа, поэтому параллельно идет изучение истории своей малой Родины, воспитывается уважение к культуре других народов.

Курс «Оятский умелец» представляет особую значимость для обучающихся с ЗПР, поскольку развивает у данной группы детей мелкую моторику, что в свою очередь влияет на мозговую активность и приводит к коррекции комплексных речевых и вычислительных нарушений.

Актуальность программы в том, что она позволяет детям приобщиться к наследию культуры малых народов, открыть для себя новый мир языка, научиться делать своими руками неповторимые и красивые вещи из простого материала, обогатить себя, свой духовный мир знаниями обычай и традиций вепсского народа.

Итогом реализации программы является сдача зачета и участие обучающихся в праздниках вепсской культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество часов - 34 часа, 1 раз в неделю. Время проведения 40 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

– формирование духовно- нравственной личности через изучение вепсского языка обучение изготовления из глины простых изделий, связанных с культурой вепсского народа.

Задачи программы:

- воспитать бережное отношение к языковой культуре малых народов, народным традициям , к природе;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, чувства личности, ответственности;

- развить образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества венского народа;
- развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию;
- развить интеллектуальность (умение анализировать и делать выводы)
- развить художественный вкус учащихся, моторику мелких мышц кистей..
- сформировать знания о богатых народных традициях художественной культуры родного края;
- сформировать умения и навыки народных промыслов родного края

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание возможностей самореализации средствами вепсского языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической компетенции
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, инициативность, ,эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.

-развитие навыков работы с информацией.

-развитие смыслового чтения

-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля .самооценки в процессе коммуникативной деятельности на вепском языке.

Предметные результаты:

знать/понимать:

-основные значения лексических единиц

-особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого вепского языка

-основные нормы речевого этикета вепского языка.

Уметь:

- воспринимать на слух слова и основное содержание коротких текстов

- вести разговор в стандартных ситуациях общения

-рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах

- читать небольшие тексты на вепском языке с пониманием основного содержания

- писать слова и предложения на вепском языке

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

.Изучение букв и цифр-15 часов

Знакомство с буквами и звуками, которые они обозначают. Произношение звуков, написание букв. Чтение слов и предложений. Произношение цифр на вепсском языке

2.Изучение падежей- 3 часа.

Количество падежей в вепсском языке. Особенности падежных окончаний. Работа по определению падежей. Отработка чтения слов и предложений.

3.Изучение местоимений- 3 часа.

Особенности построения предложений с местоимениями в вепсском языке. Личные местоимения. Отработка чтения слов и предложений с местоимениями.

4.Чтение и перевод текста- 3 часа.

Чтение небольшого по объему текста с изученными словами. Самостоятельный перевод текста с использованием словаря

5.Изготовление изделий из глины

Изготовление фигур животных из глины «Медведь», «Петух», «Лиса» и других во время изучения их произношения на русском языке. Ознакомление с основами оятской керамики.

6.Разучивание частушек.

Знакомство с вепскими частушками, выбор частушек для заучивания, рассказ частушек перед классом и на родительском собрании.

7. Постановка сказки.

Знакомство с особенностями вепских сказок, выбор сказки для инсценировки, репетиция сказки, показ сказки на общешкольном родительском собрании

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п.	Содержание	Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Изучение букв и цифр	15	10	5
2	Изучение падежей	3	2	1
3.	Изучение местоимений	3	2	1
4	Чтение и перевод текста	3	1	2
5	Изготовление изделий из глины	6	1	5
6	Разучивание частушек	2	-	2
7	Постановка сказки (зачет)	2	-	2
	Итого	34	16	18

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. И. Бродский. Веппский язык. Начальный учебник для детей (уровень А).-2013 год.
2. Вепско- русский словарь .-2002 г.
3. Материалы конференции по изучению вепского языка .- СПб.,2014

Приложение
к программе курса
внеурочной деятельности
"Вепсяночка"

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема	Теория	Практика
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр		1
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр		1
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр		1
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр		1
	Изучение букв и цифр	1	

	Изучение букв и цифр	1	
	Изучение букв и цифр		1
	Изучение падежей	1	
	Изучение падежей	1	
	Изучение падежей		1
	Изучение местоимений	1	
	Изучение местоимений	1	
	Изучение местоимений		1
	Чтение и перевод текста	1	
	Чтение и перевод текста		1
	Чтение и перевод текста		1
	Изготовление изделий из глины	1	
	Изготовление изделий из глины		1
	Изготовление изделий из глины		1
	Изготовление изделий из глины		1
	Изготовление изделий из глины		1
	Изготовление изделий из глины		1
	Разучивание частушек		1
	Разучивание частушек		1
	Постановка сказки (зачет)		1
	Постановка сказки (зачет)		1
	Итого : 34 часа		