

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**

Приложение
к основной общеобразовательной
программе начального
общего образования,
утверждённой приказом директора
«МКОУ Алеховщинская СОШ»
От 29.08.2018 года № 50

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

Составитель:
Учаева Т.А.,
учитель начальных классов

с. Алёховщина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Программа курса составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности: Программы внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Возрастная группа – обучающиеся 2 класса.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество в неделю – 1 час.

Количество в год – 34 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2 Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности:

Целью курса является вовлечение обучающихся 7 – 8 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи курса:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

1.3 Актуальность программы:

Одной из первоочередных задач ОУ и семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Принципы программы курса:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения» способность к адекватной самооценке;
начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
умение ставить и формулировать проблемы;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:
работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
ставить вопросы;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	Содержание занятий, оборудование
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
Разработка и изучение	Знакомство с положением об отряде ЮИД.

положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	
Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
Основные понятия и термины ПДД	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.
Правила движения пешехода.	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
Где и как переходить улицу?	Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
Элементы улиц и дорог.	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
Регулируемый перекрёсток	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулирующим. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток	Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями
Правила движения велосипедистов.	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
Дорожные ловушки	Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов	Всего часов	В том числе	
			Теоретических часов	Практических часов
1	Введение: юные инспектора дорожного движения	2	1	1
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2	1	1
3	Организация дорожного движения	20	12	8
4	Основы медицинских знаний	5	3	2
5.	Правила езды на велосипеде, мопеде,	5	2	3

	МОТОЦИКЛЕ			
	ИТОГО	34		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1	В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
2	Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.
3	Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
4	Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
5	Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
6	Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
	2. Печатные пособия
1	Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1- 4 класс
2	Набор предметных картинок «Транспорт»
	3. Оборудование класса
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2	Персональный компьютер
3	CD/DVD-проигрыватели
4	Магнитно-маркерная доска