

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Алеховщинская СОШ»)**

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 15.08.2023 года № 161

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОДНКНР
7 КЛАСС**

Составитель:
учитель истории
Алексеева Н.В.

с. Алеховщина

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «ОДНКНР» в 7 классе включают:

- воспитание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве).
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

- формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты изучения курса «ОДНКНР» в 7 классе включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с ученой и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех ее участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты изучения курса «ОДНКНР» в 7 классе включают:

- умение анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- умение составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- умение систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.
- используя материалы по духовно-нравственной культуре России уметь рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли

пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;

- научиться применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.

Содержание учебного курса.

«ОДНКНР»

Что такое нравственность? Законы нравственности – часть культуры общества. Роль религии в формировании нравственности. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

В мире культуры. Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру. Культура России как совокупность культур её народов. Величие многонациональной российской культуры. Культура России как совокупность культур ее народов. Человек – творец и носитель культуры. Народ – творец и носитель культуры.

Нравственные ценности русского народа. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой

коллектив. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность.

Религия и культура. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Символы христианской веры. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Восточный календарь и его значение. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Символы ислама. Возникновения буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме. Особенности мировоззрения в буддизме.

Как сохранить духовные ценности. Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир. Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции. Проблемы духовной жизни современной России. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на каждую тему**

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Что такое нравственность?	2
4.	В мире культуры.	3
3.	Нравственные ценности русского народа.	11
4.	Религия и культура.	12
5.	Как сохранить духовные ценности.	2
6.	Твой духовный мир.	2
7.	Повторение.	2