

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
(протокол от 15.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МКОУ
«Алеховщинская СОШ»
от 22.08.2023 г. № 158

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
(протокол от 16.08.2023г. №1)

**Положение
о режиме занятий воспитанников
дошкольных групп
МКОУ «Алеховщинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме организованной образовательной деятельности (далее - занятия) воспитанников дошкольных групп МКОУ «Алеховщинская СОШ» (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава ОО и других локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ОО.

1.3. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и режиме занятий воспитанников.

2. Режим функционирования ОО

2.1. ОО работает по пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье - выходные дни; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Режим функционирования ОО составляет 12 часов: группы общеразвивающей и комбинированной направленностей функционируют с 07.00ч до 19.00ч.

2.3. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в комбинированной группе, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), «Режимом дня», которое утверждается приказом (распоряжением) директора на 1 сентября каждого года и режимами дня на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательная деятельность в ОО строится в соответствии с учебным планом ОО. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ОО.

3.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут - от 1,5 до 3 лет;
- 15 минут - от 3 до 4 лет;
- 20 минут - от 4 до 5 лет;
- 25 минут - от 5 до 6 лет;
- 30 минут - от 6 до 7 лет.

3.4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- от полутора до трех лет - до 20 минут;
- для детей от трех до четырех лет - 30 минут;
- для детей от четырех до пяти лет - 40 минут;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна;
- для детей от шести до семи лет - 90 мин.

3.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (занятиями) составляют не менее 10 мин.

3.6. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболеваний органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки.

3.7. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (математическое развитие, развитие речи, конструирование), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.8. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно- оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

5.4. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на открытом воздухе, проведение занятий на улице определяется заместителем директора ОО в зависимости от климатических условий. При

неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

5.5. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников, с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При проведении спортивных соревнований обеспечивается присутствие медицинского работника.

5.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.7. В летний период занятия проводятся по плану летней оздоровительной работы, утвержденного директором ОО. Рекомендуется проводить подвижные игры, викторины, дидактические игры, праздники, развлечения, драматизации, экскурсии и др. во время прогулки.

5.8. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5.9. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых помещениях по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в спортивном зале;
- специалистами — в кабинетах.

5.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем–логопедом и педагогом-психологом проводятся в первую половину дня, согласно графика работы, в специально организованном кабинете, продолжительность занятий составляет:

- старший дошкольный возраст – не более 30 минут.

5.11. Режим занятий дополнительного образования (при наличии) устанавливается расписанием занятий.

5.12. Продолжительность ежедневных прогулок составляет:

для детей от одного года до семи лет – не менее 3 часов в день;

для детей старше семи лет - 2 часа в день.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.13. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

5.14. При организации режима дня организуется:

- прием пищи с интервалом не более четырех часов
- дневной сон – продолжительность дневного сна:
- для детей от одного года до трех лет – 3,0 часа;
- для детей от четырех до семи лет – 2,5 часа.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса воспитатели, младшие воспитатели и помощники воспитателя, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования ОО;
- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности (занятий);
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ОО в виде «Изменений и дополнений» в настоящее Положение.