

Приложение
к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Принят
На заседании педагогического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от «20» августа 2024г. №1

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от «23 » августа 2024 г. №156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(обновленные ФГОС ООО)
на 2024 – 2025 учебный год

1.1. Пояснительная записка

к Учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

1.1.1. Общие положения

Учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО (приказ Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализуемый в 2024 – 2025 учебном году в 5-9 классах, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (с внесениями изменений приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС МКОУ «Алеховщинская СОШ» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Иностранные языки»** изучается иностранный язык – английский .

В результате изучения предметной области формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к английскому языку, трепетное отношение к национальным культурам, традициям и обычаям другого народа. Изучение иностранного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи, мышления, интеллекта.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формированием мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Изучение предметной области «ОДНКНР» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «ОДНКНР» реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательной организации и фиксируется в протоколах родительских собраний.

В целях реализации требований Санитарных правил и нормативов для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах 3-е учебное занятие физической культурой проводится в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в 5 классе; 1 час в 6 классе; 2 часа в 7 классе; 2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение большинства предметов обязательной части.

Анализ образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей демонстрирует приоритет метапредметного образования. В связи с этим в учебном плане увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин: на 1 час увеличено время на предмет «Математика» для усиления математической составляющей; по 1 часу в 6 классе выделено на предмет «География» для усиления естественно-научной составляющей образовательной программы. По 1 часу выделено на предмет «ОДНКНР» в 8 и 9 классе для формирования социокультурной грамотности и гражданской идентичности, а также по 1 часу выделено на предмет «Информатика» и «Обществознание». Для формирования навыков правописания на 1 час увеличено время на учебный предмет «Русский язык» в 7 классе.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Обучение в школе проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Система организации учебного года – четвертная.

Начало учебных занятий – 9.00.

Длительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 15 минут, 2 больших перемены – по 20 минут.

Продолжительность учебной недели зависит от общего объема недельной нагрузки обучающихся, который не превышает установленных требований в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», общий объем аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся не превышает 7 уроков.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», комплексам.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МКОУ «Алеховщинская СОШ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, предусмотренному образовательной программой в форме: мониторинга, и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачетных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательной программой и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

I четверть – 16-23 октября 2024 года;

II четверть – 18-25 декабря 2024 года;

III четверть– 12-20 марта 2025 года;

IV четверть -06-14 мая 2025 года.

Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

ВПр в 5-8 классах проводятся согласно графику проведения ВПр весной 2025 года. Информация о распределении предметов по классам предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИСОКО.

Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма	класс	класс	класс	класс	класс
		5	6	7	8	9

Русский язык	ВПР	+	+	+	+	+
Литература	Проверочная работа	+	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	+	+	+	+	+
Математика (включая алгебру и геометрию в 7- 9 классах и вероятность и статистику в 7 классах)	ВПР	+	+	+	+	+
Информатика	Практическая работа			+	+	+
История (включая всеобщую историю и историю России)	ВПР	+	+	+	+	+
Обществознание	Тестирование		+	+	+	+
География	ВПР	+	+	+	+	+
ОДНКНР	Тестирование	+	+		+	+
Биология	ВПР	+	+	+	+	+
Физика	ВПР				+	
	Контрольная работа			+		+
Химия	Тестирование				+	+
Музыка	Мини-проект	+	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Мини-проект	+	+	+	+	+
Труд (технология)	Творческая работа	+	+	+	+	+

Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные по медицинским показателям обучающиеся, выполняют тест	+	+	+	+	+
ОБЗР	Тестирование				+	+

2.1. Недельный учебный план

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Всего					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—			10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	1	3

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЗР	ОБЗР				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	1	2	2	1	8
Математика		1					1
География			1				1
ОДНКНР		1			1		2
Информатика				1	1		2
Обществознание						1	1
Русский язык				1			1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.2. Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Всего					
		5	6	7	8	9	итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	408

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	–			340
	Алгебра	–	–	102	102	102	306
	Геометрия	–	–	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	–	–	34	34	34	102
	Информатика	–	–	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	–	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			34	102
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	1	2	2	1	8
Математика		1					1
Информатика				1	1		2
География			1				1
ОДНКНР		1			1		2
Обществознание						1	1
Русский язык				1			1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с		29	30	32	33	33	157

действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338