

План работы психолого-педагогического консилиума

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями.

Задачи:

Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;

Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;

Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;

Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;

Изучить условия развития ребенка в семье;

Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;

Осуществлять, консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам;

Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений	1 неделя сентября	Председатель ППК, зам.директора по УВР
2.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	1 неделя сентября	Председатель ППК, зам.директора по УВР
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья обучающихся.	сентябрь	медицинский работник, классные руководители
4.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по	октябрь	педагог-психолог

	вопросам школьной зрелости первоклассников.		
7.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	октябрь	педагог-психолог классный руководитель
8.	Заседание ПП консилиума тема: «Определение обучающимся индивидуальных маршрутов обучения»	1 четверть 4 неделя октября	Председатель ППК
9.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	педагог-психолог
10.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у обучающихся начальных классов»	ноябрь	Учитель-логопед
12.	Заседание ПП консилиума тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППК за 1-е полугодие».	декабрь	Председатель ППК Члены консилиума
14.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
15.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка.	в течение года	педагог-психолог
16.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
17.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ГИА	январь	социальный педагог педагог-психолог
18.	Заседание ПП консилиума тема: «Определение обучающимся 9 классов сдачи ГИА в традиционной форме»	январь	Председатель ППК Члены консилиума
19.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
20.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30 марта	классные руководители
21.	Заседание ПП консилиума тема: «Определение обучающимся индивидуальных маршрутов обучения»	апрель	Председатель ППК Члены консилиума
22.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог
23.	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог
24.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ППК за 2-е полугодие 2024-2025 г.	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	Аналитический отчет.		
25.	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель ППК Члены консилиума
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
В)	Консультации для учителей домашнего обучения	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Г)	Подготовка документов на ПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Д)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог